

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Публичный доклад

директора
средней общеобразовательной школы №3
имени Тази Гиззата г.Агрыз

КАРИМОВОЙ АЛЬБИНЫ АМИРОВНЫ

*«Далеко не каждый станет ученым, писателем, артистом,
далеко не каждому суждено открыть порох, но поэтом,
художником в своем труде должен стать каждый
– это важное условие всестороннего развития личности»
В.А.Сухомлинский*

г. Агрыз
2015 г.

**Ежегодный публичный доклад директора
«Итоги работы**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан за 2014/2015 учебный год»

- Школа, содействующая здоровью серебряного уровня с 2008 года.
- Базовая площадка по внедрению в учебный процесс сингапурского проекта «Совершенствование качества преподавания в РТ», Статус «Школа превосходства» с 2014 года
- Призер общероссийского проекта «Школа цифрового века» 2012, 2013, 2014
- Призер Республиканского конкурса Театров здоровья «Олимпийский наш привет!» 2013 г.
- Победитель X Республиканского конкурса «Лучшая школьная столовая по организации питания учащихся» 2013 г.
- Победитель районного конкурса «Лучшее общеобразовательное учреждение 2013 года»
- Призер районного конкурса «Этот город самый лучший город на земле!» 2013г.
- Призер муниципального конкурса молодых педагогов «Новой школе – современный учитель» 2013г.
- Победитель районного смотра-конкурса «Зимняя сказка».
- Победитель гранта РФ в рамках ПНПО – Шадрина Л.С., Паймикина Г.Х. (грант РТ)
- Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» - Пугачева Н.П., Зарипова Р.М., Ишмухаметова В.М.
- Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель» - Набиева Г.Ф.
- Победители гранта правительства Республики Татарстан «Алгарыш» Исмагилова О.И., Фархутдинова Р.С.

Публичный доклад содержит общую характеристику образовательного учреждения, характеристику структуры управления, социального партнерства, характеристику качественного состава педагогического коллектива, результатов образовательной деятельности, содержание воспитательной работы школы, условий осуществления образовательного процесса, схему финансирования, ближайшие перспективы.

Материал предназначен для широкой читательской аудитории: учащихся и их родителей, работников образования, органов представительной власти.

Задача доклада – рассказать о результатах деятельности школы, созданных условиях, проблемах и направлениях ее развития.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. Информационная справка об образовательном учреждении..... | 3 |
| 2. Право владения. Техническое оснащение ОУ..... | 4 |
| 3. Структура образовательного учреждения и система управления | 6 |
| 4. Контингент учащихся..... | 8 |
| 5. Организация учебного процесса в ОУ..... | 9 |
| 6. Образовательная деятельность. Структура классов..... | 10 |
| 7. Образовательная деятельность в начальной школе. Результативность выступления учащихся..... | 16 |
| 8. Образовательная деятельность в среднем звене. Результативность выступления учащихся..... | 30 |
| 9. Развитие кадрового потенциала..... | 33 |
| 10. Методическая деятельность. Распространение передового опыта. Достижения педагогов..... | 35 |
| 11. Итоги сдачи ОГЭ, ЕГЭ 2015г..... | 53 |
| 12. Воспитательная работа в школе | 57 |
| 13. Источники финансирования учебно-воспитательного процесса Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности..... | 71 |
| 14. Задачи на 2015-2016 год..... | 72 |

1. Информационная справка об образовательном учреждении

1.1. Устав МБОУ средней общеобразовательной школы №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением Руководителя исполнительного комитета Агрызского муниципального района за № 615 от 16 октября 2015 года, зарегистрирован МРИ ФНС России №9 по РТ 30 октября 2015 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, 422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, улица Октябрьская, дом 25, фактический адрес ОУ 422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, улица Октябрьская, дом 25

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации –19 октября 2012 года, основной регистрационный номер ОГРН 1021600515001, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16 № 006672084

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 005931363, дата выдачи свидетельства 20 ноября 2000 года
ИНН 1601003456



Год создания учреждения – 1951 г. Начальная школа №54 Горьковской железной дороги
1952 г. Семилетняя школа №54 Горьковской железной дороги

1960 г. Восьмилетняя школа №54 Горьковской железной дороги
 1961 г. Восьмилетняя школа №76 Горьковской железной дороги
 1968 г. Средняя школа №76 Горьковской железной дороги
 1993 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Агрыз Агрызского района
 2006 г. Школа получила новое здание

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия: серия 16 Л 01 № 0001685, регистрационный № 5899 от 10 декабря 2014 года, срок действия бессрочное.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 025920, регистрационный номер №0888 от 03 мая 2011 года, срок действия по 3.05.2023 года.

1.5. Учредителем является исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Техническое оснащение ОУ.

Право пользования площадями закреплено договором между Исполнительным комитетом Агрызского муниципального района РТ и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района РТ №71 от 29.12. 2007 г. Форма пользования зданием и помещениями – оперативное управление.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан располагается в современном благоустроенном (универсальном, отдельно стоящем, кирпичном) здании в центре города, общей площадью 7578,4 кв. м.

Здание характеризуется наличием холодного и горячего водоснабжения, работающей системой канализации. Туалеты оборудованы в соответствии с СанПин; в школе оборудованы аварийные выходы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре, кнопка экстренного вызова милиции; соответствуют требованиям электрическая проводка, подъездные пути.

Территория школы по периметру огорожена, осуществляется садово-парковый дизайн. В хозяйственную зону относятся участок для выращивания цветов, проведения опытнической работы. На территории организована детская площадка БДД, баскетбольная площадка, хоккейная коробка.

Всего по зданию 5215,85 кв. м., расчёт площади на каждого человека по проектной наполняемости 8,02 кв. м. Проектная наполняемость школы -640 чел., фактическая - 623 человека по состоянию на 01.12.2015 г.

Учреждение работает в одну смену, поскольку количество учебных кабинетов позволяет соответственно расписанию уроков организацию учебных занятий 100% обучающихся одновременно.

В школе 31 классный кабинет:

- Кабинет татарского языка и литературы - 3 (50%)
- Кабинет русского языка и литературы -3 (50%)
- Кабинет информатики – 1 (80%)
- Кабинет физики-1 (100%)
- Кабинет химии и биологии-1 (6%)
- Кабинет истории-1 (50%)
- Кабинет географии, ОБЖ -1 (60%)
- Кабинет математики-2 (60%)
- Кабинет английского языка-2 (40%)
- Кабинет ППД- 1 (100%)
- Кабинет начальной школы- 12 (80%)
- Кабинет технического труда-2 (70%)
- Мастерские – 2 (65%)

Оснащены кабинеты достаточно хорошо, что позволяет полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Высок уровень оснащения кабинетов английского языка, русского языка и литературы, географии, начальных классов, математики, физики. Школа продолжает работу над оснащением кабинетов химии, биологии, истории, татарского языка. Поскольку имеются не все

условия для реализации практической части рабочих программ, не хватает карт по истории, при организации учебных занятий широко применяются медиа и интернет ресурсы.

Площадь актового зала –220,9 кв. м.

Спортивный зал площадью -283,6 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое (1), брусья гимнастические(1), канат для лазанья (1), конь гимнастический (1), мячи волейбольные (2), баскетбольные (2), футбольные (1), колодки стартовые, кольца гимнастические-1, комплект лыжный -32, мат гимнастический -9, мостик-1, перекладина гимнастическая-2, скамья гимнастическая-5, стенка гимнастическая-4, щит баскетбольный тренировочный -4, стойка для прыжков в высоту -2, комплект бадминтонный - 1.

В школе имеется столовая площадью 147,9 на 144 посадочных места. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Зал для приема пищи современно оформлен в соответствии с требованиями эстетики. 100% учащихся получают горячее питание: учащиеся, получающие только горячие завтраки- 318 человек (55%), обеспеченные двух разовым питанием - 265 человек (45,4%), сумма на одного человека от 16 руб.00 коп. до 25 руб. 00 коп., из них 6 руб.10 коп. – дотация из бюджета РТ.

Организация полноценного питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, организовано Постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 18 декабря 2015 года №765. Постановление устанавливает порядок предоставления мер социальной поддержки в виде бесплатной организации горячего питания для учащихся 1-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан из семей, имеющих в своем составе 4 и более несовершеннолетних детей (от 0 до 18 лет).

Горячее питание для данной категории учащихся предоставляется на одного учащегося в период обучения за счет средств бюджета Агрызского муниципального района Республики Татарстан в виде горячего завтрака на сумму не более 25 руб. в день для учащихся 1-11-х классов. В школе меры социальной поддержки предоставлены 6 учащимся из 2б, 4а, 4б, 5в, 6а, 7б классов. Список утверждается дважды в год: с 22 по 25 декабря 2015 года и с 30 августа по 2 сентября 2016 года.

Для получения мер социальной поддержки необходимо предоставить заявление на имя директора школы, копию удостоверения многодетной семьи для подтверждения наличия в семье 4-х и более несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стоматологическим оборудованием. Медицинский работником школы является Можаева Людмила Александровна, медицинская сестра МБУЗ «Агрызская ЦРБ».

Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы школы. Учебные кабинеты оформлены эстетично в соответствии с современными требованиями. Создана комфортная среда для обучения и воспитания детей.

В школе один компьютерный класс, **58 компьютеров (все используются в учебном процессе), 10 компьютеров на 100 обучающихся**, 44 ноутбуков, 6 интерактивных доски, 9 кабинетов оборудованных мультимедиа проекторами. Школа имеет **свой сайт**, установлены точки беспроводного доступа к Интернету Wi-Fi.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| | |
|--|----------------------|
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров | 58 |
| из них используются в учебном процессе | 58 |
| из них не ниже класса Р IV | 0 |
| Количество ноутбуков | 44 |
| Количество интерактивных досок | 6 |
| Количество мультимедиа проекторов | 9 |
| Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами | 9 |
| Наличие сайта, адрес | agriz-schola@mail.ru |
| Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 0 |

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» за результативный труд и высокие достижения учителей Шадриной Л.С., Кудрявцевой Н.В., Исагиловой О.И. МБОУ СОШ №3 им. Т. Гиззата получила современные высоко оснащенные кабинеты. Так в 2007 году школой был получен

кабинет русского языка и литературы и кабинет ПДД, в 2008 году - кабинет географии, в 2009 году - кабинет английского языка.

В кабинете ПДД имеются действующий разрез легкового автомобиля, электрифицированные стенды по ПДД, автотренажер «Форсаж-2».

Начиная с 2012, 2013г получены интерактивные доски, мультимедийные проекторы для кабинетов начальных классов, математики. Получено оборудование для проведения лабораторных работ в кабинете физики.

С 2006 года на базе образовательного учреждения функционирует филиал районного музея имени Тази Гиззата. Учителями татарского языка и классными руководителями проводится большая работа по ознакомлению учащихся школы с творчеством земляка- драматурга как на уроках, так и во внеурочное время с привлечением материалов музея. В ноябре 2014г. ОАО «Телерадиокомпания «Новый век», используя материалы школы по творчеству Тази Гиззата, подготовила передачу «Литературное наследие». В октябре 2015 года на день рождения Т.Гиззата в школе проведено мероприятие с участием гостей из столицы - писателей и поэтов, внучки Т.Гиззата Гузель Казбековны, впервые в районе утверждена и вручена премия им. Т.Гиззата, учитель татарского языка и литературы нашей школы Герасимова И.Ш. удостоилась благодарственного письма за многолетний труд по распространению наследия почтенного земляка Т.Гиззата.

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Занимает три комнаты общей площадью 111 кв.м. В библиотеке имеется читальный зал, два помещения для книгохранения. Библиотека оборудована читательскими столами, стульями, двухсекционными стеллажами. Освещение соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. Читальный зал рассчитан на 18 посадочных мест. Имеются каталожный шкаф, односекционные стеллажи, шкафы узкие, библиотечный барьерный стол, компьютерный стол, телевизор, компьютер, принтер.

В период с 2011 года по 2015 год в материально-техническое состояние образовательного учреждения были осуществлены следующие вложения из муниципального бюджета:

-2011 год - 247606 руб.

-2012 год - 1396807 руб.;

-2013 год – 747345,40 руб.;

-2014 год - 1284605 руб.

-2015 год – 146175 руб.

Материально-техническая база, созданные условия в образовательном учреждении позволили организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации», Республики Татарстан «Об образовании», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный учредителем на срок, определенный контрактом, и его заместители. Директор школы – Каримова Альбина Амировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в старшем звене – Шершнева Вероника Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальном звене – Урюпина Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Аминова Наиля Азатовна, заместитель директора по воспитательной работе – Алексеева Наталья Валентиновна, заместитель директора по административно-хозяйственной части – Вазяхиева Гузьяль Амировна.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Обеспечение уставной деятельности школы сопровождается разработкой локальных актов (Приложение. Таблица №1):

- регламентирующих отношения школы с работниками;
- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующих административную деятельность;
- регламентирующих учебный процесс;
- регламентирующих методическую работу;
- регламентирующих вопросы организации воспитательной работы;
- регламентирующих вопросы профилактики и правонарушений;
- регламентирующих деятельность органов ученического самоуправления.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Совету школы. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального

мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогический коллектив школы.

Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Решения педагогического совета утверждаются приказами директора школы.

Формами самоуправления являются совет школы, родительский комитет школы, общее собрание трудового коллектива. Также органом ученического самоуправления является Совет старшекласников.

На новом витке своего развития находится **школьное самоуправление** - это ученический орган - Совет старшекласников, куда входят представители 9-11 классов в количестве 20 человек. Совет старшекласников состоит из 5 комитетов: комитет СМИ, комитет по спорту, комитет культурно-массовой работы, комитет по организационным делам, учебный комитет. Возглавляет Совет старшекласников президент, выбранный путем голосования всего ученического коллектива школы сроком на 1 учебный год. Каждый комитет возглавляет председатель, под руководством которого выполняется определенная работа. К примеру, комитет по организационным делам принимает активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, комитет СМИ отвечает за размещение новостей на школьном сайте, учебный комитет следит за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной в школе.

Всю работу школьного самоуправления координирует заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор. Состав Совета старшекласников, в составе которого на 2015/2016 год:



| Ф.И.О. | Занимаемая должность в активе школы | Класс |
|--------------------|-------------------------------------|-------|
| Усманова Айгуль | Комитет СМИ | 10 |
| Ефимова Валерия | Комитет СМИ | 10 |
| Чебукин Ярослав | Комитет СМИ | 8а |
| Загуменов Илья | Комитет СМИ | 8б |
| Можаев Никита | Комитет по спорту | 11 |
| Джалалова Амина | Комитет по спорту | 11 |
| Слободина Светлана | Комитет по спорту | 9а |
| Насибуллин Риаз | Комитет по спорту | 10 |
| Камалетдинов Айнур | Комитет культурно-массовой работы | 9а |
| Санников Иван | Комитет культурно-массовой работы | 9а |
| Вагапова Аделя | Комитет культурно-массовой работы | 9а |
| Аитова Аделя | Комитет культурно-массовой работы | 9а |
| Савастьянова Даяна | Комитет культурно-массовой работы | 9а |
| Нуриева Карина | Комитет по организационным делам | 10 |
| Шадрин Даниил | Комитет по организационным делам | 10 |

| | | |
|-----------------------|--|----|
| Ахунова Альбина | Комитет по организационным делам | 11 |
| Журавлева Светлана | Учебный комитет, президент | 11 |
| Коротков Эдуард | Учебный комитет | 11 |
| Шакиртов Алнур | Учебный комитет | 10 |
| Гиззатуллин Эрик | Учебный комитет | 9б |

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <https://edu.tatar.ru/agryz/kichketan/sch>. Это важное средство информации и коммуникации школы. В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников. С 2010 года наша школа начала работать с электронным дневником в системе «Электронное образование в Республике Татарстан». И вот уже шестой год мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках. Наша школа всегда открыта для общения и диалога. Вы можете позвонить нам по телефону 2-29-09 или написать на наш электронный адрес: agriz-schola3@mail.ru

4. Контингент образовательного учреждения

| Кол-во | 2012/2013 учебный год | 2013/2014 учебный год | 2014/2015 учебный год | 2015/2016 учебного года |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Всего детей по школе | 556 | 562 | 581 | 621 |
| Обучающихся в 1классе | 70 | 51 | 85 | 107 |

С 11 января 2016 года в школе обучается 621 человек, 2014/2015 учебном году - 581 ученик. Лицензионный норматив - 640 чел. В школе 11 классов, 25 класс-комплектов, средняя наполняемость классов – 25 человек. В начальных классах – 314 учащихся, из них 107 – в 1-ых классах (второй год подряд школа набирает по 4 класса первоклассников), в средних классах – 269 учащихся, в старших классах – 41 учащихся.

Согласно территориальному делению, микрорайону в школе обучаются дети, проживающие по улицам Октябрьская, Ометова, Комсомольская, Лесопильная, Деповская, Вокзальная, Чайковского, Маяковского, Гоголя (№1-5,7,9), Энгельса (после 11 дома), К.Маркса (нечетная сторона), ПМС, совхоз-2.

По национальному составу в 2014/2015 учебном году у нас учились 185 учащихся русской национальности, 144 учащихся татарской национальности, 36 учащихся из удмуртских семей, 6 марийцев, других национальностей – 4 (таджики). Дети из Украины – 3 человека. 205 семей - смешанные браки.

Если просмотреть социальный паспорт, учащиеся воспитываются:

- в полных семьях – 468,
- в неполных семьях – 148,
- в многодетных семьях – 115,
- опекаемых семьях – 23.

Количество детей, воспитывающихся в семьях бабушек и дедушек при наличии родителей -6.

Детей-инвалидов – 3,

Количество учащихся, находящиеся на домашнем обучении – 7 человек.

Среди родителей учащихся преобладают работники железной дороги, бюджетной сферы, служащие. По социальному и материальному положению семьи школьников распределяются как, работающие , неработающие и малообеспеченные.

5. Организация учебного процесса

| Уровень образования | Продолжительность учебного года | Продолжительность учебной недели | Продолжительность урока |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Начальное общее образование | (1 класс-33 недели) 34 недели | (1 класс-5 дней) 6 дней | (1 класс 35 минут) 45 минут |
| Основное общее образование | 35 недель | 6 дней | 45 минут |
| Среднее (полное) общее образование | 35 недель | 6 дней | 45 минут |

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-ых классов составляет 33 недели. Для 2-4 классов- 34 недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, 9,11-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и не менее 8 недель в летнее время. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

Обучение в школе ведется:

- В первых классах по 5-ти дневной учебной неделе;
- Во 2-11-ых классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиН. Продолжительность уроков в первом классе – 35 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут. Во 2-11 ом классах –45 минут при 6-ти дневной неделе. Длительность перемен между уроками составляет по 10 минут – 2 (две) перемены, по 15 минут – 3(три) перемены.

В целях достижения высокой результативности и эффективности урочного процесса в преподавании ряда предметов в классах с количеством учащихся не менее 25 человек производится деление на группы. Классы делятся на подгруппы при изучении татарского языка, иностранных языков, информатики и ИКТ, технологии. В школе функционирует группа продленного дня рассчитанная на 25 человек.

Школа обеспечивает индивидуальные занятия на дому с учащимися, не имеющих возможность посещать школу в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья (Устав ОУ) – 7 человек.

6. Образовательная деятельность.

МБОУ СОШ №3 Агрызского района РТ является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта. Целью образовательного процесса школы является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы.

Основополагающим документом школы является Образовательная программа, основное назначение которой – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Методическая тема школы: «Формирование учащегося – лидера, через развитие нравственных ценностей и культуры здоровья, интеллектуального и творческого потенциала ребенка».

Методическая тема школы реализуется второй год, была поставлена коллективом в связи с вступлением ОО в республиканскую программу «Школы превосходства» на основе видения, миссии, ценностей школы.

Перед коллективом школы была поставлена цель: «Повышение качества образовательных услуг».

Задачи:

Повысить успеваемость до 100% и качество обучения до 54%.

Продолжить реализацию комплекса мероприятий Республиканской программы «Школа превосходства».

Повысить мотивацию педагога к личностному росту (в контексте квалификационного, научного, методического уровня и информационно-компьютерной компетентности).

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

по итогам 2014\2015 уч.года

| Класс/ Параллель | Кол-во учащихся | Из них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (от л) | с одн ой 4 | 4 и 5 | 3 | с одн ой 3 | 2 | н/ а п | н/ а б |
|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------|------------|----------------|------------------|-------------|----|------------------|---|--------------|--------------|
| 2а | 26 | 25 | 96.15% | 73.08 % | 4 | 1 | 15 | 6 | 1 | 1 | | |
| 2б | 29 | 23 | 79.31% | 58.62 % | 1 | 1 | 16 | 6 | 2 | 6 | | |
| Итого | 55 | 48 | 87.27% | 65.45 % | 5 | 2 | 31 | 12 | 3 | 7 | | |
| 3а | 25 | 25 | 100% | 56% | 2 | 1 | 12 | 11 | 2 | | | |
| 3б | 25 | 25 | 100% | 72% | 2 | 3 | 16 | 7 | 5 | | | |
| 3в | 21 | 21 | 100% | 52.38 % | 1 | 3 | 10 | 10 | | | | |
| Итого | 71 | 71 | 100% | 60.56 | 5 | 7 | 38 | 28 | 7 | | | |

| | | | | % | | | | | | | | |
|---------|-----|-----|--------|------------|----|----|-----|----|----|---|--|--|
| 4а | 23 | 23 | 100% | 82.61 % | 2 | | 17 | 4 | 1 | | | |
| 4б | 22 | 22 | 100% | 54.55 % | 1 | | 11 | 10 | 2 | | | |
| 4в | 23 | 23 | 100% | 65.22 % | 2 | 1 | 13 | 8 | 1 | | | |
| ИТОГО | 68 | 68 | 100% | 67.65 % | 5 | 1 | 41 | 22 | 4 | | | |
| 2-4 кл. | 194 | 187 | 96.39% | 64.43 % | 15 | 10 | 110 | 62 | 14 | 7 | | |
| 5а | 22 | 22 | 100% | 40.91 % | 2 | | 7 | 13 | 1 | | | |
| 5б | 25 | 25 | 100% | 76% | 1 | 2 | 18 | 6 | 3 | | | |
| ИТОГО | 47 | 47 | 100% | 59.57 % | 3 | 2 | 25 | 19 | 4 | | | |
| 6а | 28 | 28 | 100% | 82.14 % | 3 | 2 | 20 | 5 | | | | |
| 6б | 27 | 27 | 100% | 33.33 % | | | 9 | 18 | 1 | | | |
| ИТОГО | 55 | 55 | 100% | 58.18 % | 3 | 2 | 29 | 23 | 1 | | | |
| 7а | 26 | 26 | 100% | 42.31 % | 1 | | 10 | 15 | 6 | | | |
| 7б | 23 | 23 | 100% | 43.48 % | | | 10 | 13 | | | | |
| ИТОГО | 49 | 49 | 100% | 42.86 % | 1 | | 20 | 28 | 6 | | | |
| 8а | 27 | 27 | 100% | 77.78 % | 1 | 3 | 20 | 6 | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|-----|--------|------------|----|----|---------|---------|----|---|--|--|
| 8б | 26 | 26 | 100% | 46.15 % | 1 | | 11 | 14 | 1 | | | |
| ИТОГО | 53 | 53 | 100% | 62.26 % | 2 | 3 | 31 | 20 | 2 | | | |
| 9а | 29 | 29 | 100% | 17.24 % | | | 5 | 24 | 2 | | | |
| 9б | 31 | 31 | 100% | 29.03 % | 1 | | 8 | 22 | 1 | | | |
| ИТОГО | 60 | 60 | 100% | 23.33 % | 1 | | 13 | 46 | 3 | | | |
| 5-9 кл. | 264 | 264 | 100% | 48.48 % | 10 | 7 | 11 8 | 13 6 | 16 | | | |
| 10 | 19 | 19 | 100% | 78.95 % | | 2 | 15 | 4 | 1 | | | |
| 11 | 20 | 20 | 100% | 45% | 3 | | 6 | 11 | 5 | | | |
| 10-11 кл. | 39 | 39 | 100% | 61.54 % | 3 | 2 | 21 | 15 | 6 | | | |
| 2-9 кл. | 458 | 451 | 98.47% | 55.24 % | 25 | 17 | 22 8 | 19 8 | 30 | 7 | | |
| 2-11 кл. | 497 | 490 | 98.59% | 55.73 % | 28 | 19 | 24 9 | 21 3 | 36 | 7 | | |

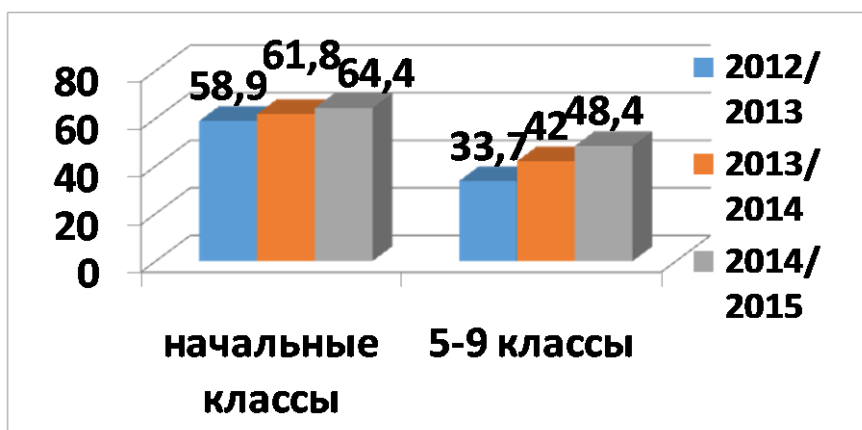
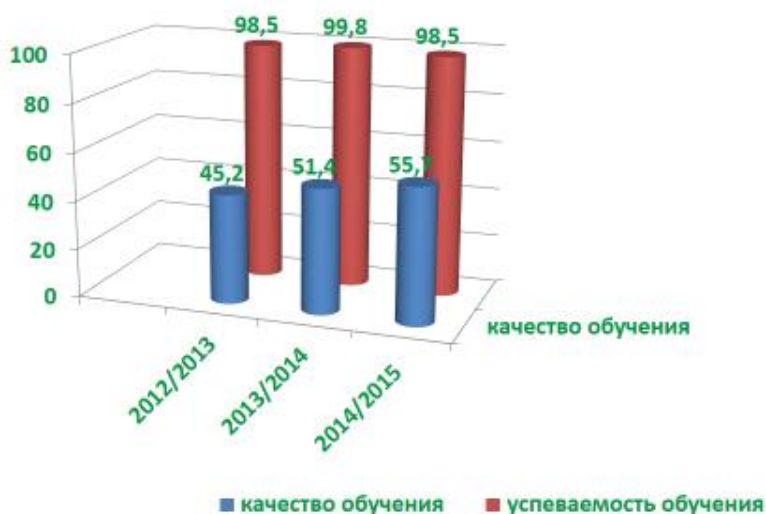
по итогам 1 полугодия 2015\2016 уч.года

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | не аттестовано | Успеваемость | | Качество | |
|-----------------|-----------------|---------|-----------|----|---|----------------|--------------|---------|----------|---------|
| | | | | | | | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 2а | 29 | 1 | 16 | 12 | | | 29 | 100% | 17 | 58.62% |
| 2б | 29 | 3 | 19 | 7 | | | 29 | 100% | 22 | 75.86% |
| 2в | 26 | 2 | 13 | 8 | 3 | | 23 | 88.46% | 15 | 57.69% |
| Итого | 84 | 6 | 48 | 27 | 3 | | 81 | 96.43% | 54 | 64.29% |
| 3а | 26 | 6 | 14 | 6 | | | 26 | 100% | 20 | 76.92% |
| 3б | 26 | | 18 | 8 | | | 26 | 100% | 18 | 69.23% |
| Итого | 52 | 6 | 32 | 14 | | | 52 | 100% | 38 | 73.08% |
| 4а | 26 | 2 | 11 | 13 | | | 26 | 100% | 13 | 50% |
| 4б | 26 | 2 | 15 | 9 | | | 26 | 100% | 17 | 65.38% |

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | не аттестовано | Успеваемость | | Качество | |
|-----------------|-----------------|---------|-----------|-----|----|----------------|--------------|---------|----------|---------|
| | | | | | | | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 4в | 22 | 2 | 8 | 12 | | | 22 | 100% | 10 | 45.45% |
| Итого | 74 | 6 | 34 | 34 | | | 74 | 100% | 40 | 54.05% |
| 2-4 кл. | 210 | 18 | 114 | 75 | 3 | | 207 | 98.57% | 132 | 62.86% |
| 5а | 25 | 2 | 15 | 8 | | | 25 | 100% | 17 | 68% |
| 5б | 21 | | 10 | 11 | | | 21 | 100% | 10 | 47.62% |
| 5в | 22 | 2 | 7 | 13 | | | 22 | 100% | 9 | 40.91% |
| Итого | 68 | 4 | 32 | 32 | | | 68 | 100% | 36 | 52.94% |
| 6а | 22 | 2 | 5 | 14 | 1 | | 21 | 95.45% | 7 | 31.82% |
| 6б | 24 | 2 | 15 | 7 | | | 24 | 100% | 17 | 70.83% |
| Итого | 46 | 4 | 20 | 21 | 1 | | 45 | 97.83% | 24 | 52.17% |
| 7а | 28 | 2 | 12 | 14 | | | 28 | 100% | 14 | 50% |
| 7б | 25 | | 2 | 22 | 1 | | 24 | 96% | 2 | 8% |
| Итого | 53 | 2 | 14 | 36 | 1 | | 52 | 98.11% | 16 | 30.19% |
| 8а | 24 | 1 | 4 | 19 | | | 24 | 100% | 5 | 20.83% |
| 8б | 22 | | 4 | 17 | 1 | | 21 | 95.45% | 4 | 18.18% |
| Итого | 46 | 1 | 8 | 36 | 1 | | 45 | 97.83% | 9 | 19.57% |
| 9а | 27 | | 16 | 11 | | | 27 | 100% | 16 | 59.26% |
| 9б | 25 | 1 | 8 | 11 | 5 | | 20 | 80% | 9 | 36% |
| Итого | 52 | 1 | 24 | 22 | 5 | | 47 | 90.38% | 25 | 48.08% |
| 5-9 кл. | 265 | 12 | 98 | 147 | 8 | | 257 | 96.98% | 110 | 41.51% |
| 2-9 кл. | 475 | 30 | 212 | 222 | 11 | | 464 | 97.68% | 242 | 50.95% |

| Класс/ | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 |
|--------|-----------------|--------------------|--------------|----------|---------|-----------|-------|----|-----------|---|
| 10 | 22 | 22 | 100% | 31.82% | | | 7 | 15 | 4 | |
| 11 | 19 | 19 | 100% | 68.42% | | 1 | 13 | 6 | | |
| 10-11 | 41 | 41 | 100% | 48.78% | | 1 | 20 | 21 | 4 | |

качество образования и успеваемость за три года



На протяжении трех последних лет наблюдается стабильность качества знаний, на «4» и «5» обучается от 40% до 50% учащихся, количество отличников составляет от 4,8% до 5,7% от общего числа учащихся. По итогам 2014/2015 учебного года в школе 28 отличников и 268 ударник, 3 медалистов «За особые успехи в учении».

По итогам 1-ого полугодия текущего учебного года в школе обучается 623 ученика (на декабрь 2015 года), из них отличников - 30, ударников – 232. Три претендента на медаль «За особые успехи в учении».

| Качество образования | 2012/2013 учебный год | 2013/2014 учебный год | 2014/2015 учебный год | 1-ое полугодие 2015/2016 учебного года |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Успеваемость обучения по школе | 98,5% | 99,8% | 98,5% | 97,68% |
| Качество обучения по школе | 45,2% | 51,4% | 55,7% | 50,95% |

В разрезе ступеней обучения за три года наблюдается следующая динамика.

| Качество обучения за три года | 2012/2013 учебный год | 2013/2014 учебный год | 2014/2015 учебный год | 1-ое полугодие 2015/2016 учебного года |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|-------|-------|--------|-------|
| Начальная звено обучения | 58,9% | 61,8% | 64,43% | 62,86 |
| Среднее звено обучения | 33,7% | 42% | 48,48% | 41,51 |
| Старшее звено обучения | 63% | 67% | 61,54% | 48,78 |

Качество обучения в начальных классах выросло на 2,6% по сравнению с 2013/2014 учебным годом, на 8,8% за три года; на среднем уровне обучения выросло на 6,5% с прошлого года, по старшему уровню снизилось на 4%.

| Успеваемость обучения за три года | 2012/2013 учебный год | 2013/2014 учебный год | 2014/2015 учебный год | 1-ое полугодие 2015/2016 учебного года |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Начальная звено обучения | 96,6% | 99,4% | 96,4 | 98,57 |
| Среднее звено обучения | 99,6% | 100% | 100 | 96,98 |
| Старшее звено обучения | 100% | 100% | 100 | 100 |

По сравнению с итогами 2013/2014 учебного года успеваемость обучения в 2014/2015 учебном году в начальных классах упала на 3% по сравнению, но выросла на 2,17% в 2015/2016 учебном году, по старшему уровню успеваемость стабильно составляет 100%.

Все неуспевающие начальной школы были направлены и обследованы на ПМПК, по решению которой 3 учащихся переведены на обучение в АКШИ 8 вида.

Образовательная деятельность в начальной школе

Учебный план 1-4 классов МБОУ СОШ №3 им.Т.Гиззата Агрызского района РТ, реализующий ООП НОО ФГОС в 2015-2016 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени, отводимого на основании содержания образования 1-4 классам и учебным предметам. Содержание и структура учебного плана 1-4-х классов определяются требованиями ФГОС НОО вариант №3 РФ модель 2, реализующих программы общего образования государственных образовательных стандартов. Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 аудиторный час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение во втором классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академический час. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Порядок, формы промежуточной аттестации во 2 – 4 классах определены в Приложении к учебному плану. Образовательный процесс в 1- 4 классах основывается на системе обучения по программе «Перспективная начальная школа».

Обязательные предметные области учебного плана филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология и физическая культура реализуются через следующие учебные предметы: «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литературное чтение» - 2 часа в неделю в 1, 2, 4 классе, 3 часа в неделю в 4 классах, «Татарский язык» - 3 часа в неделю, «Литературное чтение на татарском языке» изучается 1 час в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю во 2 классах, 3 часа в неделю в 3,4 классах. «Математика» преподается 4 часа в неделю, «Английский язык» -2 часа в неделю во 2-4 классах, «Окружающий мир» -2 часа в неделю, «Изобразительное искусство» -1 час в неделю, «Музыка»- 1 час в неделю, «Технология»- 1 час в неделю, «Физическая культура» -3 часа в неделю. Рабочие учебные программы по «Физической культуре» составляются в соответствии с письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения. Уроки по курсу ОРКСЭ – уроки безотметочные, так как объектом оценивания становится нравственная и культурологическая

компетентность ученика. На основании письма МО и Н РТ от 07.09.2012 г. №10788/12 оценивание осуществляется по системе «зачет-незачет», через вербальное общение, по итогам изучения годового курса по предмету каждым учеником создается проектно-исследовательская работа. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1- 4 классе по два часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашнего задания. В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом школы № 66/42 «О» от 31.08.2011 года, в течение первого года обучения проводится две диагностические работы: в начале года - стартовая, направленная на выявление уровня подготовленности к школе; вторая - годовая, комплексная диагностика, направленная на изучение уровня сформированности универсальных учебных действий первоклассников.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями вариативная часть учебного плана отсутствует, инвариантная часть учебного плана реализуется в пределах с максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Во 2, 3 классе вариативная часть представлена одним часом, из компонента образовательного учреждения он отводится на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения предмета обязательной части учебного плана «Русский язык».

Формы и предметы промежуточной аттестации в 2-4 классах определяются заседанием педагогического совета на основе проблемно-ориентированного анализа качества образования.

В 1 - 4 классах внеурочная деятельность (спортивно – оздоровительное, художественно-эстетическое направление, познавательная деятельность) выводится за рамки учебного плана и на её организацию отводится 5 часов в неделю. Во исполнение решений республиканского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 года и на основании письма МО и Н РТ № 16708/14 от 25.08.2014 года «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных учреждений Республики Татарстан» проводятся занятия по иностранному (английскому) языку для учащихся 1 класса в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования из расчета 1 час в неделю с целью создания доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирования мотивации к овладению новым языком общения.

**Внеурочная деятельность МБОУ средней общеобразовательной школы № 3 им. Тази Гиззата
г.Агрыз Агрызского муниципального района**

| № | Направление | Наименование программы | Класс | Учитель ПДО |
|---|----------------------------|---|--|--|
| 1 | Художественно-эстетическое | «Палитра» «Веселые нотки» «Мастерок» «Веселые нотки» | 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в | Нуриева Н.В. Кузнецова Л.К. Егорова И.В. Урюпина Е.А. Фатыхова О.В. Покоева Е.П. Чикурова Л.С. Корепанова В.Т. Паршенкова Л.С. Хузина Т.В. Светлакова Т.Н. |
| 2 | Социально-педагогическое | «Умники и умницы» «Я живу в России» «Юный журналист» | 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в | Нуриева Н.В. Кузнецова Л.К. Егорова И.В. Урюпина Е.А. Фатыхова О.В. Покоева Е.П. Чикурова Л.С. Корепанова В.Т. Паршенкова Л.С. Хузина Т.В. Светлакова Т.Н. |
| 3 | Культурологическое | «Удивительный мир книг» (устное народное) | 1а, 1б, | Нуриева Н.В. Кузнецова Л.К. |

| | | | | |
|---|---------------------|---|---------------------------------------|---|
| | | творчество) | 1в, 2а, 2б | Егорова И.В. Урюпина Е.А. Фатыхова О.В. |
| 4 | Естественно-научное | «Я – исследователь» | 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в | Покоева Е.П. Чикурова Л.С. Корепанова В.Т. Паршенкова Л.С. Хузина Т.В. Светлакова Т.В. |
| 8 | Научно-техническое | «Лего-конструирование» «Техническое моделирование» | 2а, 2б, 4а, 4б, 4в | Урюпина Е.А. Фатыхова О.В. Покоева Е.П. Чикурова Л.С. Корепанова В.Т. |

Мониторинг результатов внедрения ФГОС (результатов сформированности предметных и метапредметных результатов 4-х классов) 2014/2015уч.г.

Показатели среднего балла по классам

| предмет | Средний балл по классу |
|---|--|
| • Математика | 4а-83, 4б-79, 4в-80 По региону-77 |
| • Русский язык | 4а-68, 4б-70, 4в-60 По региону-73 |
| • Окружающий мир | 4а-79, 4б-78, 4в-82 По региону-77 |
| • Татарский язык | 4а-68%; 4б-64%; 4в-72%. |
| • Метапредметные результаты. Читательская грамотность. | 4а-75, 4б-76, 4в-68 По региону-73 |
| • Метапредметные результаты. Групповой проект. | 4а-82, 4б-72, 4в-68 По региону-774а-83, 4б-79, 4в-80 По региону-75 |

Качество знаний по результатам мониторинга

| Математика /класс | Всего детей писал | Пониженный уровень | % | Базовый уровень | % | Повышенный уровень | % | Высокий уровень | % | Успех | Качество |
|----------------------|-------------------|--------------------|----|-----------------|----|--------------------|----|-----------------|----|-------|----------|
| 4а | 23 | 0 | 0 | 5 | 22 | 9 | 39 | 9 | 39 | 100 | 78 |
| 4б | 21 | 0 | 0 | 2 | 10 | 14 | 67 | 5 | 24 | 100 | 91 |
| 4в | 22 | 0 | 0 | 3 | 14 | 12 | 55 | 7 | 32 | 100 | 87 |
| Русский язык/класс | Всего детей писал | Пониженный уровень | % | Базовый уровень | % | Повышенный уровень | % | Высокий уровень | % | Успех | Качество |
| 4а | 20 | 0 | | 9 | 45 | 8 | 40 | 3 | 15 | 100 | 55 |
| 4б | 21 | 0 | | 4 | 19 | 13 | 62 | 4 | 19 | 100 | 81 |
| 4в | 21 | 2 | 10 | 9 | 43 | 9 | 43 | 1 | 5 | 90 | 48 |
| Окружающий мир/класс | Всего детей писал | Пониженный уровень | % | Базовый уровень | % | Повышенный уровень | % | Высокий уровень | % | Успех | Качество |
| 4а | 23 | 0 | | 7 | 30 | 8 | 35 | 8 | 35 | 100 | 70 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|---|-----------------|---|--------------------|---|-----------------|---|-------|----------|
| 4б | 21 | 0 | | 5 | 2 | 9 | 3 | 7 | 3 | 100 | 68 |
| 4в | 23 | 0 | | 4 | 1 | 7 | 3 | 12 | 5 | 100 | 82 |
| Читательская грамотность /класс | Всего детей писало | Пониженный уровень | % | Базовый уровень | % | Повышенный уровень | % | Высокий уровень | % | Успех | Качество |
| 4а | 20 | 0 | 0 | 10 | 5 | 10 | 5 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 4б | 22 | 0 | 0 | 8 | 3 | 14 | 6 | 0 | 0 | 100 | 64 |
| 4в | 22 | 1 | 5 | 18 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 95 | 14 |
| Групповой проект /класс | Всего детей писало | Пониженный уровень | % | Базовый уровень | % | Повышенный уровень | % | Высокий уровень | % | Успех | Качество |
| 4а | 21 | 0 | 0 | 11 | 5 | 10 | 4 | 0 | 0 | 100 | 48 |
| 4б | 21 | 1 | 4 | 16 | 7 | 4 | 2 | 0 | 0 | 96 | 20 |
| 4в | 20 | 2 | 1 | 14 | 7 | 4 | 2 | 0 | 0 | 90 | 20 |

Успешность выполнения заданий базового и повышенного уровня по учебным предметам

| Математика/класс | % выполнения заданий базового уровня (среднее значение по классу) | % выполнения заданий повышенного уровня (среднее значение по классу) |
|----------------------|---|--|
| 4а | 93 | 64 |
| 4б | 86 | 65 |
| 4в | 87 | 65 |
| Регион | 83 | 66 |
| Русский язык/класс | % выполнения заданий базового уровня (среднее значение по классу) | % выполнения заданий повышенного уровня (среднее значение по классу) |
| 4а | 84 | 49 |
| 4б | 84 | 58 |
| 4в | 75 | 43 |
| Регион | 85 | 61 |
| Окружающий мир/класс | % выполнения заданий базового уровня (среднее значение по классу) | % выполнения заданий повышенного уровня (среднее значение по классу) |
| 4а | 85 | 69 |
| 4б | 86 | 66 |
| 4в | 86 | 77 |
| Регион | 82 | 71 |

Из анализа видно, что сильная сторона – это подготовка базового уровня знаний по предметам (средние значения выше республиканских), слабая- недостаточная подготовка повышенного уровня знаний по предметам (среднее значение ниже республиканских).

Успешность выполнения заданий по группам умений (МП)

Читательская грамотность

| класс | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
|-------|---|--|--|
|-------|---|--|--|

| | | | |
|--------|----|----|----|
| 4а | 82 | 80 | 51 |
| 4б | 79 | 79 | 67 |
| 4в | 73 | 74 | 44 |
| Регион | 81 | 74 | 59 |

Сравнительный анализ результатов мониторинга читательской грамотности показывает, что у выпускников 4-х классов 2015/2016 уч.года на хорошем уровне сформированы понимание текста, ориентация в тексте. Но умение использовать информацию из текста для различных целей недостаточно сформировано.

Успешность выполнения группового проекта

| класс | Регулятивные действия | Коммуникативные действия | Оценка личного вклада |
|--------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 4а | 78 | 86 | 8 |
| 4б | 69 | 76 | 9 |
| 4в | 68 | 69 | 8 |
| Регион | 73 | 77 | 6 |

Учащиеся, набравшие 100 баллов

| № п.п. | предмет | класс | Ф.И.О. |
|--------|----------------|-------|--------------------|
| 1 | Математика | 4в | Мухаметзянов Ислам |
| 2 | Окружающий мир | 4б | Хисматуллин Расул |
| 3 | Окружающий мир | 4б | Шалаев Никита |
| 4 | Окружающий мир | 4в | Трепалина Алина |

Рекомендации: При организации обучения в 1-4 классах усилить работу по формированию регулятивных и коммуникативных компетенций учащихся, навыков использования информации из различных источников в личной и учебной деятельности, предметных результатов повышенного уровня.

В текущем 2015/2016 учебном году в начальной школе обучается 315 человек. Из них в 1 полугодии аттестовано 207 учащихся 2-4 классов. Отличников-18 человек, ударников-114, 3 ученика имеют неудовлетворительные оценки и им рекомендована консультация ПМПК. Качество обученности - 62,86%, успеваемость-98,57%.

| Класс/ Парал лель | Кол- во уча щих ся | Их них атте стов ано | Успев аемос ть | Качес тво | 5 (от л) | с одно й 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 |
|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------|----------------|------------------|-------|----|-----------------|--------------------------------------|
| 2а | 29 | 29 | 100% | 58.62 % | 1 | | 16 | 12 | 2 | |
| 2б | 29 | 29 | 100% | 75.86 % | 3 | | 19 | 7 | 1 | |
| 2в | 26 | 23 | 88.46 % | 57.69 % | 2 | | 13 | 8 | | 3(реко мендо вано ПМП К) |
| 3а | 26 | 26 | 100% | 76.92 % | 6 | | 14 | 6 | | |
| 3б | 26 | 26 | 100% | 69.23 | | | 18 | 8 | | |

| Класс/ Парал лель | Кол- во уча щих ся | Их них атте стов ано | Успев аемос ть | Качес тво | 5 (от л) | с одно й 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 |
|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------|----------------|------------------|-------|----|-----------------|---|
| | | | | % | | | | | | |
| 4а | 26 | 26 | 100% | 50% | 2 | | 11 | 13 | 2 | |
| 4б | 26 | 26 | 100% | 65.38 % | 2 | | 15 | 9 | | |
| 4в | 22 | 22 | 100% | 45.45 % | 2 | 1 | 8 | 12 | | |

Динамика качества и успеваемости в начальной школе за 3 года

| показатель | 2013-2014уч.год | 2014-2015уч.год | 2015-2016уч.год |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | 1 полугодие |
| качество | 62,3% | 56,6% | 62,8% |
| успеваемость | 99,4% | 96,8% | 98,6% |

В разрезе 3 лет наблюдается тенденция стабильности и незначительного снижения качества и успеваемости в 2014-2015 учебном году, роста качества и успеваемости в 2015-2016 уч.году. В образовательном учреждении осуществляется система мониторинга согласно Положениям о промежуточной аттестации и внутришкольном контроле, контроль за качеством усвоения знаний во 2-4 классах по учебным предметам русский язык, математика, татарский язык осуществляется не менее 5 раз в год, полугодовые и годовые контрольные работы проходят в рамках административных срезов знаний. По учебным предметам окружающий мир, английский язык, контроль за качеством ЗУН учащихся осуществляется по темам не менее четырех раз в год, по физкультуре – по разделам видов спорта, контрольное тестирование два раза в год.

2. Охват обучающихся начальных классов олимпиадным движением

Активно учащиеся начальной школы принимают участие в дистанционных предметных и метапредметных олимпиадах муниципального, федерального и международного уровней.

Муниципальный уровень -1 призер

Всероссийский(дистант) уровень –148 победителей, 56 – призеров.

| Ф.И.О. учителя | Ф.И.О. ребенка | Класс | Олимпиада | Результат (призер, победитель, место в рейтинге) |
|----------------|----------------|-------|---|--|
| Чикурова Л.А. | Арсланов Адель | 4 Б | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Призёр |

Дистанционные олимпиады младших школьников

| Ф.И.О. учителя | Ф.И.О. ребенка | класс | Олимпиада | Результат (призер, победитель, место в рейтинге) |
|----------------|-----------------------|-------|---|--|
| Урюпина Е. А. | Ахметханова Анастасия | 3-а | «Инфоолимп-20015» Олимпиада по русскому языку» | призер |
| | Шадрина Анастасия | | Олимпиада по математике в режиме онлайн «Меташкола» | победитель |
| | Шункарова Аида | | Олимпиада по математике в режиме онлайн «Меташкола» | победитель |
| | Шакирова Зухра | | Олимпиада по математике в режиме онлайн «Меташкола» | дипломант |
| | Короткова Дарина | | Олимпиада по математике в режиме онлайн «Меташкола» | дипломант |
| | Овчинникова Лариса | | Олимпиада по математике в режиме онлайн «Меташкола» | победитель |
| | Хазиахметова Алина | | Олимпиада по математике в режиме онлайн «Меташкола» | победитель |

| | | | | |
|--|---------------------|-----|---|------------|
| Паршенкова Л.С. | Валеева Елизавета | 1 А | Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» | Победитель |
| | Галиев Булат | | | Победитель |
| | Ильсова Аделия | | | Победитель |
| | Камалетдинова Алина | | | Победитель |
| | Кузенкова Елизавета | | | Победитель |
| | Мингазов Рамзан | | | Победитель |
| | Петрухин Ростислав | | | Победитель |
| | Ситдикова Азалина | | | Победитель |
| | Третьякова Олина | | | Победитель |
| | Нагорнова Диана | | | Победитель |
| | Рябова Екатерина | | | Победитель |
| | Ульянова Елизавета | | | Победитель |
| | Матигуллина Эвелина | | | Победитель |
| | Борисов Станислав | | | Победитель |
| | Гавшин Кирилл | | | Победитель |
| | Есовеева Арина | | | Победитель |
| | Аширова Юлия | | | Победитель |
| | Багавиев Тимерлан | | | Победитель |
| Итого: 22 18 Дипломов победителя, 3 Похвальные грамоты, 1 Сертификат участника | | | | |
| Хузина Т.В. | | 1 Б | Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» | |
| | Абдулин Андрей | | | Победитель |

| | | | | |
|-----------------|--|-----|---|------------|
| | Хисматуллина Аделя | | | Победитель |
| | Хазиахметова Элина | | | Победитель |
| | Рябцева Вероника | | | Победитель |
| | Глухов Роман | | | Победитель |
| | Ибрагимов Карим | | | Победитель |
| | Иванова Кира | | | Победитель |
| | Петрова Анастасия | | | Победитель |
| | Краснова Карина | | | Победитель |
| | Янышева Малена | | | Победитель |
| | Галеева Камила | | | Победитель |
| | Николаева Ксения | | | Победитель |
| | Колчина Софья | | | Победитель |
| | Ильязов Эмир | | | Победитель |
| | Каримов Милан | | | Победитель |
| | Покоев Андрей | | | Победитель |
| | Гаянов Артем | | | Победитель |
| | Багаутдинов Ратмир | | | Победитель |
| Итого: 19 | 18 Дипломов победителя | | 1 Похвальная грамота | |
| Светлакова Т.Н. | | 1 В | Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» | |
| | Ахметзянова Лидия | | | Победитель |
| | Афанасьева Злата | | | Победитель |
| | Бикбова Диана | | | Победитель |
| | Константинова Анастасия | | | Победитель |
| | Шакиров Фархад | | | Победитель |
| | Шакирова Нэля | | | Победитель |
| | Ильин Лева | | | Победитель |
| | Петрова Елизавета | | | Победитель |
| | Петров Роман | | | Победитель |
| | Сысоева Софья | | | Победитель |
| | Мерзлякова Дарья | | | Победитель |
| | Охроменко Елизавета | | | Победитель |
| | Аптриев Кирилл | | | Победитель |
| Всего-17 | 14 Дипломов победителя, 2-Похвальные грамоты, 1 Сертификат участника | | | |
| Бакеева Ю.В | | 1 Г | Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» | |
| | Рябинина Арина | | | Победитель |
| | Виноградова Таисия | | | Победитель |
| | Иванова Ленара | | | Победитель |
| | Камалетдинова Маргарита | | | Победитель |
| | Ибатуллин Реваль | | | Победитель |
| | Шайхутдинова Дарина | | | Победитель |
| | Никитина Арина | | | Победитель |
| | Шаяхметов Данис | | | Победитель |
| | Азьмакова Кира | | | Победитель |
| | Шамшурина Иделия | | | Победитель |
| Всего: 12 | 10 Дипломов победителя, 2 Похвальные грамоты | | | |
| Нуриева Н.В. | | 2 А | Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» | |
| | Кручинин Матвей | | | Победитель |
| | Апанаева Диля | | | Победитель |
| | Башарова Зилия | | | Победитель |
| | Шурманова Диляра | | | Победитель |

| | | | | |
|---|--------------------------|-----|---|------------|
| | Абзалова Дильназ | | | Победитель |
| | Фардиев Айнур | | | Победитель |
| | Хамитова Эльнара | | | Победитель |
| | Яныбаев Никита | | | Победитель |
| Итого :13 8- Дипломов победителя, 3-Похвальные грамоты, 2- Сертификата участника | | | | |
| Кузнецова Л.К. | Хузин Максим | 2 Б | Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» | Победитель |
| | Ахметзянов Артур | | | Победитель |
| | Голосеев Иван | | | Победитель |
| | Зыкина Алёна | | | Победитель |
| | Сизов Александр | | | Победитель |
| | Камалетдинова Виолетта | | | Победитель |
| | Короткова Ксения | | | Победитель |
| | Артемьев Влад | | | Победитель |
| | Арсланова Альмира | | | Победитель |
| | Гордеев Ярослав | | | Победитель |
| | Матвеева Анастасия | | | Победитель |
| | Раджабов Тамерлан | | | Победитель |
| | Садыков Булат | | | Победитель |
| | Тимергалин Камиль | | | Победитель |
| | Хабибуллин Данил | | | Победитель |
| | Фарбаева Лиана | | | Победитель |
| | Хамитов Ислам | | | Победитель |
| Итого: 27 17 Дипломов победителя, 6 Похвальных грамот, 4 Сертификата участника | | | | |
| Егорова И.В. | | 2 В | Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» | |
| | Сухов Андрей | | | Победитель |
| | Гатауллин Денис | | | Победитель |
| | Мазитов Денис | | | Победитель |
| | Шикалов Влад | | | Победитель |
| | Ситдииков Динар | | | Победитель |
| | Никаноров Амир | | | Победитель |
| | Хисматуллина Айгуль | | | Победитель |
| | Мазитова Элиза | | | Победитель |
| | Мазитова Лениза | | | Победитель |
| | Коробейникова Александра | | | Победитель |
| | Ахметзянов Тимур | | | Победитель |
| Итого: 20 11 Дипломов победителя, 2 Почётных грамот, 7 Сертификата участника | | | | |
| Гимазова А.И. | | 3Б | Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» | |
| | Евсеев Эмиль | | | Победитель |
| | Нуриев Ринас | | | Победитель |
| | Тукмачев Андрей | | | Победитель |
| | Хабибуллин Динар | | | Победитель |
| | Абдрашитов Руслан | | | Победитель |
| | Манохина Ксения | | | Победитель |
| | Вохмин Никита | | | Победитель |
| | Тюбина Анастасия | | | Победитель |
| | Федотова Виктория | | | Победитель |
| | Валеева Динара | | | Победитель |
| Итого :19 10 Дипломов победителя, 8 Похвальных грамот, 1 Сертификат участника | | | | |

| | | | | |
|--|----------------------|-----|---|------------|
| Урюпина Е.А. | | 3 А | Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» | |
| | Короткова Дарина | | | Победитель |
| | Фахрутдинова Эльвина | | | Победитель |
| | Батыров Айдар | | | Победитель |
| | Бондаренко Максим | | | Победитель |
| | Зайцева Катя | | | Победитель |
| | Хазиахметова Алина | | | Победитель |
| | Шершнев Артем | | | Победитель |
| | Вагапов Илья | | | Победитель |
| | Вилкова Саша | | | Победитель |
| | Санникова София | | | Победитель |
| | Харитоновна Анна | | | Победитель |
| | Светлакова Саша | | | Победитель |
| | Янбаева Карина | | | Победитель |
| | Овчинникова Лариса | | | Победитель |
| | Шакирова Зухра | | | Победитель |
| | Шункарова Аида | | | Победитель |
| Итого : 25 16 Дипломов победителя, 7 Похвальных грамот, 2 Сертификата участника | | | | |
| Чикурова Л.С. | | 4 Б | Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» | |
| | Багавиев Ранис | | | Победитель |
| | Башарова Самира | | | Победитель |
| | Камалов Марат | | | Победитель |
| | Гиязова Элина | | | Победитель |
| | Николаев Георгий | | | Победитель |
| | Сарваров Эмиль | | | Победитель |
| | Светлаков Илья | | | Победитель |
| | Тарасов Александр | | | Победитель |
| | Фалеев Илья | | | Победитель |
| | Хафизова Рузана | | | Победитель |
| | Шагов Тимур | | | Победитель |
| Итого: 26 11 Дипломов победителя, 10 Похвальных грамот, 5 Сертификатов участника | | | | |
| Михайлова А.В. | Иванова Дарья | 4 В | Открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» | Победитель |
| | Козачук Елена | | | Победитель |
| | Ушаков Евгений | | | Победитель |
| | Казаков Егор | | | Победитель |
| | Конюхов Даниил | | | Победитель |
| | Набиев Ильяс | | | Победитель |
| Итого: 17 5 Дипломов победителя, 7 Похвальных грамот, 5 Сертификатов | | | | |
| Всего по школе: Дипломов победителя 138 | | | | |
| Похвальных грамот 51 | | | | |
| 217 Сертификатов участника 28 | | | | |
| Михайлова А.В. | Насырова Рената | 4 В | Pro. школу.ru Проект «Источник знаний» Математика | 1 место |
| | Хайруллина Айгуль | | Pro. школу.ru Проект «Источник знаний» | 1 место |

| | | | | |
|----------------------|----------------------|---------|---|--|
| | | | Русский язык | |
| | Коновалов Владислав | | Pro. школу.ru Проект «Источник знаний» Математика | 1 место |
| | Коновалов Владислав | | Pro. школу.ru Проект «Источник знаний» Русский язык | 1 место |
| | Козачук Елена | | Pro. школу.ru Проект «Источник знаний» Математика | 3 место |
| Хузина Т.В. | Хисматуллина Аделя | 1 Б | Всероссийская интеллектуальная викторина «Ягоды» | Диплом III степени |
| Урюпина Е.А. | Овчинникова Лариса | | Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Осень, ноябрь «-2015» | Сертификат |
| | Фархутдинова Эльвина | | Всероссийская олимпиада по русскому языку « Рыжий кот» Центр дополнительного образования имен Я.А.Коменского | Победитель |
| | Фархутдинова Эльвина | | Всероссийская олимпиада по математике « Рыжий кот» Центр дополнительного образования имен Я.А. Коменского | Победитель |
| | Фархутдинова Эльвина | | Всероссийская олимпиада по литературному чтению« Рыжий кот» Центр дополнительного образования имен Я.А. Коменского | Призёр |
| | Фархутдинова Эльвина | | Всероссийская олимпиада по окружающему чтению« Рыжий кот» Центр дополнительного образования имен Я.А. Коменского | Призёр |
| Учащиеся 2-4 классов | 91 человек | 2-4 кл. | 1 Всероссийская метапредметная олимпиада» Новые знания» | Зарегистрировались для участия 91 чел. |

В первом полугодии 2015/2016 учебного года учащиеся начальной школы активно участвуют в конкурсах школьного, муниципального, республиканского и всероссийского уровня; 22 участника школьного уровня, 4- победители муниципального уровня, 3- республиканских участника; 1- всероссийский победитель;

Участие детей в конкурсах

| Ф.И.О. | Ф.И.О. ребенка | класс | Наименование | Уровень | Результат |
|--------|----------------|-------|--------------|---------|-----------|
|--------|----------------|-------|--------------|---------|-----------|

| учителя | | | конкурса | | (призер, победитель, место в рейтинге) |
|-----------------|--------------------------|-----|-------------------------------------|---------------|--|
| Светлакова Т.Н. | Шакиров | 1-в | «Мой любимый учитель» | муниципальный | |
| | Шакирова | | «Мой любимый учитель» | муниципальный | |
| | Петров | | «Мой любимый учитель» | муниципальный | |
| | Петрова | | «Мой любимый учитель» | муниципальный | |
| | Николаева | | «Мой любимый учитель» | муниципальный | |
| | Камалетдинов | | «Мой любимый учитель» | муниципальный | |
| Нуриева Н.В. | Карманова Елизавета | 2-а | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Арасланов Руслан. | 2-а | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Рахматуллин Тимур | 2-а | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Хамитова Ильнара | 2-а | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Карманова Елизавета | 2-а | Конкурс плакатов «Экстремизму нет!» | школьный | участие |
| Кузнецова Л. К. | Зыкина Алена. | 2-б | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Садыков Булат | 2-б | «Мой любимый учитель» | муниципальный | победитель |
| | Ахметзянов Артур | 2-б | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Фарбаев Ринас | 2-б | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Хабибуллин Д | 2-б | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Хасанов Д | 2-б | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| Егорова И. В. | Вахитова Ильнара | 2-в | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Коробейникова Александра | 2-в | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Садыкова Руфина | 2-в | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Мазитова Элиза | 2-в | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| Урюпина Е.А. | Янбаева Карина | 3-а | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Харитоновна Анна | 3-а | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Власова Дарья | 3-а | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Бондаренко Максим | 3-а | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Ахметханова Анастасия | 3-а | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Иманов Илья | 3-а | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------|-----|--|-----------------|------------|
| | Шадрина Анастасия | 3-а | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| Михайлова А. В. | Казаков | 4-в | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Нигамова | 4-в | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Валеева Кристина | 4-в | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| | Иванова Дарья | 4-в | «Мой любимый учитель» | муниципальный | участие |
| Кузнецова Л.К. | Зыкина Алёна | 2 Б | Конкурс рисунков «Безопасность на льду» | Районный | 1 место |
| | | | | Республиканский | Сертификат |
| Кузнецова Л.К. | Хасанов Данил | 2 Б | Конкурс рисунков «Учимся жить вместе» | Районный | 1 место |
| Урюпина Е.А. | Хузиахметова Алина | 3 А | Конкурс рисунков «Безопасность на льду» | Районный | 1 место |
| | | | | Республиканский | Сертификат |
| Покоева Е.П. | Саматова Альбина | 4 А | Конкурс рисунков «Безопасность на льду» | Районный | 3 место |
| Урюпина Е.А. | Пажбекова Милана | 3 А | Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Алтын кэз» | Всероссийский | победитель |

4. Характеристика педагогического коллектива учителей начальных классов.

Кадровый состав. Всего в начальной школе 13 учителей. Из них с высшим образованием - 11 человек, 2 чел.- со средним- специальным. С высшей квалификационной категорией - 1 человек, с первой кв. категорией- 6 человек, СЗД-3 человека, без категории (после декретного отпуска)-3 человека и молодой специалист – 1 человек.

Учителя начальных классов распространяют свой педагогический опыт через публикации в СМИ, открытые уроки, участия в профессиональных конкурсах и выступлениях на различных уровнях.

Педагогические публикации учителей начальной школы

| № | Ф.И.О. | Издательство, СМИ | Тип публикации, тема | Дата публикации, реквизиты издания |
|---|----------------|---|---|--|
| 1 | Нуриева Н. В. | Инфоурок | Сценарий праздника «Осенние картинки» | Сайт «Инфоурок.ру», август 2015 |
| 1 | Кузнецова Л.К. | Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» | Статья «Интересные приёмы работы с текстом» | «Эффектико-пресс», декабрь 2015 г. |
| 2 | Урюпина Е.А. | Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» | «Инновации в образовании. Программа проектной деятельности 1 класс» | «Эффектико-пресс», декабрь 2015 г. |
| 3 | Чикурова Л.А. | «Конспекты уроков» Международный каталог для учителей, | «Аквариум – искусственная экосистема» | Сайт http://конспекты-уроков.рф , декабрь 2015 г. |

| | | | | |
|---|-----------------|--|---|---|
| | | преподавателей, студентов | (Урок с применением сингапурских структур) | |
| 4 | Нуриева Н.В | Инфоурок | «Сложение и вычитание двузначных чисел» - урок математики, 2 класс | «Инфоурок.ру», декабрь 2015 г. |
| 5 | Михайлова А.В. | Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» | Праздник «Моя мама самая лучшая на свете» | «Эффектико-пресс», декабрь 2015 г. |
| 6 | Егорова И.В. | Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» | «Прямоугольник». Урок математики 2 класс | «Эффектико-пресс», декабрь 2015 г. |
| 7 | Светлакова Т.Н. | «Конспекты уроков» Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов | «Слова, отвечающие на вопрос «что делать?», «что сделать?». Урок русского языка | Сайт http:// конспекты – уроков РФ, декабрь 2015 г. |
| 8 | Паршенкова Л.С. | «Конспекты уроков» Международный каталог для учителей, преподавателей, студентов | «О», «е» в окончаниях имён существительных после шипящих». Урок русского языка, 4 класс | Сайт http:// конспекты – уроков РФ, декабрь 2015 г. |

Участие в профессиональных конкурсах учителей начальных классов

| № | Ф.И.О. | Наименование конкурса | уровень | Тип конкурсного материала, название | Результат | Дата участия |
|---|------------------|---|-----------------|-------------------------------------|--------------------|----------------|
| 1 | Чикурова Л. А. | XI республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» и программа инновационных проектов «Идея-1000» | Республиканский | Авторская программа классных часов | | Сентябрь 2015 |
| 2 | Светлакова Т. Н. | XI республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» и программа инновационных проектов «Идея-1000» | Республиканский | Авторская программа классных часов | | Сентябрь 2015 |
| | Михайлова А.В. | Pro. школу.ru Проект «Источник знаний» | Международный | Методика преподавания математики | Грамота 1 место | Ноябрь 2015 г. |

Распространение передового опыта учителей начальной школы : совещания, НПК, семинары, круглые столы, вебинары (личные выступления), открытые уроки

В период 2015/2016 учебного года в 1 полугодии учителями начальной школы было показано 6 открытых уроков и внеклассных мероприятий. Из них 3 урока были показаны на муниципальном уровне в рамках Республиканской программы «Школа Превосходства».

| № | Ф.И.О. | Наименование мероприятия | Тема выступления, форма | Уровень | Дата |
|---|----------------|---|--|---------------|------------|
| 1 | Нуриева Н.В. | Коучинг по применению сингапурских обучающих структур | «Сложение и вычитание двузначных чисел» -урок математики, 2 класс | Районный | 08.12.2015 |
| 2 | Кузнецова Л.К. | Коучинг по применению сингапурских обучающих структур | «Предлог. Обобщение по теме» - урок русского языка, 2 класс | Районный | 08.12.2015 |
| 3 | Покоева Е.П. | Коучинг по применению сингапурских обучающих структур | «Именительный и винительный падеж имён существительных» - урок русского языка, 4 класс | Районный | 08.12.2015 |
| 4 | Кузнецова Л.К. | Открытое мероприятие, посвящённое Дню матери | «Милой мамочки портрет», 2 класс | Школьный | 27.11.2015 |
| 5 | Урюпина Е.А. | Открытое мероприятие, посвящённое Дню матери | «Самая лучшая на свете», 3 класс | Школьный | 27.11.2015 |
| 6 | Кузнецова Л.К. | Открытое родительское собрание | «Итоги первой отметки. Откуда берутся «двоечники» и «троечники» | Школьный | 14.11.2015 |
| 7 | Хузина Т.В. | Выступление на районной Августовской конференции учителей | | муниципальный | 25.08.15 |

Образовательная деятельность в средней школе

Учебный план для 5 класса МБОУ СОШ №3 Агрызского района РТ, реализует основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования в 2015-2016 учебном году. Обязательные предметные области учебного плана филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология и физическая культура реализуются через следующие учебные предметы: «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литературное чтение» -2 часа в неделю, «Татарский язык»-3 часа в неделю, «Литературное чтение на татарском языке» изучается 2 часа в неделю, «Математика» преподается 5 часов в неделю, «Английский язык» -3 часа. «Биология», «География», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» по 1 часу в неделю, «Физическая культура» -3 часа в неделю. Рабочие учебные программы по «Физической культуре» составляются в соответствии с письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Обучение в пятых классах организуется в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой учебной нагрузкой 32 аудиторных часа.

Продолжительность учебного года в пятом классе составляет 35 учебных недель. (Решение педсовета, протокол №1 от 28.08.2015 г.)

В 5 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями вариативная часть учебного плана составляет 2 часа. Инвариантная часть учебного плана реализуется в пределах с максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Один час из компонента образовательного учреждения

отводится на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения предмета обязательной части учебного плана «Русский язык», один час на реализацию учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, ОДНКНР изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения. Уроки по курсу ОДНКНР – уроки безотметочные, так как объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика. На основании письма МО и Н РТ от 07.09.2012 г. №10788/12 «О введении учебного курса ОРКСЭ» оценивание осуществляется по системе «зачет-незачет», через вербальное общение, по итогам изучения годового курса по предмету каждым учеником создается проектно-исследовательская работа. В 5 классе внеурочная деятельность (гражданско- патриотическое, научно- техническое, интеллектуальное направления) выводится за рамки учебного плана.

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В учебном плане предусмотрено годовое и недельное распределение часов. Продолжительность учебного года во 6-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классах- 34 учебные недели (решение педсовета, протокол №1 от 28.08.2015 г.) Предельная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе в 6 классах-33 часа, в 7 классах-35 часов, в 8 и 9 классах- 36 часов.

На ступени основного общего образования учебный предмет «Русский язык» преподается 3 часа в неделю. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательного экзамена по этому предмету при поступлении в ВУЗы на преподавание предмета «Русский язык» во 6 классах дополнительно выделяется 2 часа из компонента образовательного учреждения, в 7 классах- 1 час.

Предмет «Математика» в 6-9 классах преподается 5 часов в неделю.

Для освоения иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 6 по 9 класс по 3 часа в неделю. Английский язык преподается в 6-9 классах, немецкий язык – в 9б классе. С учетом возрастающей значимости иностранного языка в современном государстве на расширение и углубление отдельных тем базового предмета выделен 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения в 6 классах и преподается 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 8 классах- 1 час в неделю, в 9 классах- 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включают содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание» за 8 класс в разделе «Экономика и государство».

Учебный предмет «Биология» изучается в 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. По решению образовательного учреждения предметы «Искусство (ИЗО)» и Искусство «Музыка» преподаются как отдельные учебные предметы в 6 - 7 классах - по 1 часу в неделю, в 8-9 классах - по одному полугодю на «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», из расчета 0,5 часа в неделю.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отводится 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание» за 9 класс в разделе «Права и обязанности».

Учебный предмет технология с целью учета интересов и склонностей учащихся, изучается в рамках направлений «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое направление включает в себя как обязательные следующие разделы: «Электротехнические работы», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. Рабочие учебные программы по «Физической культуре» в образовательном учреждении составляются в соответствии с письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки: два часа в неделю, 68 часов в год. Из которых в каждом классе 20 часов - информационная профориентационная работа, осуществляемая классными руководителями, 48 часов освоение курсов по выбору (приложение №2).

Список курсов по выбору в рамках

предпрофильной подготовки

| | Название | Количество групп | учитель | Количество часов программы |
|---|---|------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Профориентационный курс | 2 | Ишмухаметова В.М. Шадрина Л.С. | 20 |
| 2 | Прикладная математика | 2 | Ахунова Р.Р. | 12 |
| 3 | Официально-деловой стиль в текстах на татарском языке | 2 | Герасимова И.Ш. Муллахметова Ф.М. | 12 |
| 4 | Разговорный английский для этикетного общения | 2 | Николаева А.Б. Исмагилова О.И. | 12 |
| 5 | Журналистика | 2 | Шадрина Л.С. Думчева Р.В. | 12 |

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебные недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 10 классе шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут. Общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный и региональный компонент учебного плана. Основной целью данного учебного плана является соблюдение преемственности обучения на старшей ступени общего образования при изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана.

Порядок, формы, сроки промежуточной аттестация определены в Приложении к учебному плану.

В учебном плане для 10 класса сохранены принципы построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного образовательного стандарта, а также трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный, школьный) структуры самого учебного плана

Социально-экономический профиль предполагает изучение предметов федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленное на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В их числе обязательные учебные предметы, которые входят в инвариантную часть и изучаются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика», «Химия», «Экономика», «Право», «Информатика и ИКТ», «География».

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

По решению образовательного учреждения вместо учебного предмета «Естествознание» преподаются самостоятельные учебные предметы: «Биология»- 1 час в неделю; «Химия» и «Физика» - по 1 часу в неделю.

Из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу на расширение и углубление отдельных тем базового уровня учебных предметов «Химия», «Физика» в 10, 11 классе, на предмет «Биология» в 11 классе.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. Рабочие учебные программы по «Физической культуре» в образовательном учреждении составляются в соответствии с письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

На профильном уровне изучаются учебные предметы «Математика»-6 учебных часов в неделю, «Обществознание» - 3 учебных часа в неделю.

Из компонента образовательного учреждения выделены на расширение и углубление отдельных тем учебных предметов: «Русский язык» -2 час в неделю с целью дополнительной подготовки к обязательному единому государственному экзамену, «Право» и «Экономика» - по 0,5 учебного часа на расширение и углубление отдельных тем. На основании Приказа МО и Н РТ от 20.08.2015 года № 9015/15 «О проведении обучающих курсов по проекту «Семьеведение» на элективный курс «Семьеведение» - 1 час в 10 классе выделен из компонента образовательного учреждения.

Учебный план для 11 класса на 2015-2016 учебный год реализует федеральный компонент по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам

приоритетных направлений школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

В учебном плане для 11 класса сохранены принципы построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного образовательного стандарта, а также трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный, школьный) структуры самого учебного плана.

Социально-гуманитарный профиль предполагает изучение предметов федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленное на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В их числе обязательные учебные предметы, которые входят в инвариантную часть и изучаются на базовом уровне: «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика», «Химия», «Экономика», «Право», «Искусство (МХК)».

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне. В рамках удовлетворения познавательных интересов учащихся и их родителей, по решению образовательного учреждения с целью совершенствования практических умений и навыков часы из компонента ОУ в 11 классе переданы на расширенное изучение следующих учебных предметов: вместо учебного предмета «Естествознание» преподаются самостоятельные учебные предметы: «Биология»- 1 час в неделю; «Химия» и «Физика» - по 1 часу в неделю. Из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу на расширение и углубление отдельных тем базового уровня учебных предметов «Химия», «Физика», «Биология» в 11 классе. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. Рабочие учебные программы по «Физической культуре» в образовательном учреждении составляются в соответствии с письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Исходя из ресурсных возможностей образовательного учреждения с целью завершения общеобразовательной подготовки обучающихся в учебный план внесены учебные предметы «География», «Информатика и ИВТ» социально-экономического цикла, которые является «смежными» и обеспечивают профиль гуманитарной направленности, реализуются на базовом уровне 1 час в неделю из часов компонента образовательного учреждения.

На профильном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык», «Обществознание» по 3 учебных часа в неделю. Из компонента образовательного учреждения выделены на расширение и углубление отдельных тем учебных предметов: «Русский язык» -1 час в неделю, «Право» и «Экономика» - по 0,5 учебного часа, «Математика» -1 час в неделю с целью дополнительной подготовки к обязательному единому государственному экзамену.

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | не аттестовано | Успеваемость | | Качество | |
|-----------------|-----------------|---------|-----------|-----|---|----------------|--------------|---------|----------|---------|
| | | | | | | | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 5а | 25 | 2 | 15 | 8 | | | 25 | 100% | 17 | 68% |
| 5б | 21 | | 10 | 11 | | | 21 | 100% | 10 | 47.62% |
| 5в | 22 | 2 | 7 | 13 | | | 22 | 100% | 9 | 40.91% |
| Итого | 68 | 4 | 32 | 32 | | | 68 | 100% | 36 | 52.94% |
| 6а | 22 | 2 | 5 | 14 | 1 | | 21 | 95.45% | 7 | 31.82% |
| 6б | 24 | 2 | 15 | 7 | | | 24 | 100% | 17 | 70.83% |
| Итого | 46 | 4 | 20 | 21 | 1 | | 45 | 97.83% | 24 | 52.17% |
| 7а | 28 | 2 | 12 | 14 | | | 28 | 100% | 14 | 50% |
| 7б | 25 | | 2 | 22 | 1 | | 24 | 96% | 2 | 8% |
| Итого | 53 | 2 | 14 | 36 | 1 | | 52 | 98.11% | 16 | 30.19% |
| 8а | 24 | 1 | 4 | 19 | | | 24 | 100% | 5 | 20.83% |
| 8б | 22 | | 4 | 17 | 1 | | 21 | 95.45% | 4 | 18.18% |
| Итого | 46 | 1 | 8 | 36 | 1 | | 45 | 97.83% | 9 | 19.57% |
| 9а | 27 | | 16 | 11 | | | 27 | 100% | 16 | 59.26% |
| 9б | 25 | 1 | 8 | 11 | 5 | | 20 | 80% | 9 | 36% |
| Итого | 52 | 1 | 24 | 22 | 5 | | 47 | 90.38% | 25 | 48.08% |
| 5-9 кл. | 265 | 12 | 98 | 147 | 8 | | 257 | 96.98% | 110 | 41.51% |

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | не аттестовано | Успеваемость | | Качество | |
|-----------------|-----------------|---------|-----------|-----|----|----------------|--------------|---------|----------|---------|
| | | | | | | | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 2-9 кл. | 475 | 30 | 212 | 222 | 11 | | 464 | 97.68% | 242 | 50.95% |

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|----------|---------|-----------|-------|----|-----------|---|
| 10 | 22 | 22 | 100% | 31.82 % | | | 7 | 15 | 4 | |
| 11 | 19 | 19 | 100% | 68.42 % | | 1 | 13 | 6 | | |
| 10-11 кл. | 41 | 41 | 100% | 48.78 % | | 1 | 20 | 21 | 4 | |

Развитие кадрового потенциала

В 2014/2015 учебном году педагогический коллектив был представлен 40 основными работниками и 2 совместителями. Из числа основных работников

- 5 чел. имеют высшую квалификационную категорию: Ишмухаметова В.М., Шадрина Л.С., Паймикина Г.Х., Кудрявцева Н.В., Гульнева Е.Г. (13%)

- 20 чел. (51%) - первую квалификационную категорию : Урюпина Е.А., Хузина Т.В., Паршенкова Л.С., Чикурова Л.А., Светлакова Т.Н., Кузнецова Л.К., Муллахметова Ф.М., Зиннатова Л.И., Герасимова И.Ш., Аминова Н.А., Зиннатуллина Г.А., Гараева А.И., Пупыдов Г.Н., Ахунова Р.Р., Думчева Р.В., Исмагилова О.И., Николаева А.Б., Муллахметов И.Р., Шершнева В.Н., Гоголева И.В.),

- 3 (7,5%) вторую квалификационную категорию: Алексеева Н.В., Ювакаева З.А., Шафикова Л.И.),

- 6 чел. аттестованы на СЗД (14%): Суровцева Л.В., Валиева Г.З., Фатыхова О.В., Бадрутдинова Г.Т., Покоева Е.П., Егорова И.В.),

- 3 чел. без категории (7,5%) (Шакирова Ф.Ф., Набиева Г.Ф., Аширова Э.В. -пользуются льготой на основании порядка аттестации.)

Всего с категориями (I, B) 25 человек - 59%.

В 2015/2016 учебном году педагогический коллектив представляют 44 основных работника и 4 совместителя.

Аттестация педагогических кадров

В 2015 году подтвердили первую квалификационную категорию 4 педагога: Урюпина Е.А., Хузина Т.В., Муллахметов И.Р., Ахунова Р.Р.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2011г. №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», инструктивного письма Министерства образования и науки РТ №13619/13 от 02.10.2013 «О направлении рекомендаций по вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» были аттестованы на соответствие занимаемой должности «Учитель» Шакирова Ф.Ф., Аширова Э.В., набиева Г.Ф.

Всего с категориями (I, B) 24 человека – 54,5%.

Повышение квалификации:

В 2014/2015 учебном году повысили свою квалификацию 17 человек (44%), следующие представители педагогического коллектива:

| Курсы пройдены с сентября 2014 по | В каком образовательном учреждении, ск-ко часов и | Курсы пройдены с января 2015 по | В каком образовательном учреждении, ск-ко часов и |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|---|
| | | | |

| декабрь 2014 (количество и ФИО педагогов.) | направление) | конец мая 2015 (количество и ФИО педагогов) | направление) |
|--|---|--|---|
| 5 чел Алексеева Н.В., Гоголева И.В. Паршенкова Л.С. Кудрявцева Н.В. Зиннатуллина Г.А. | НИСТПР, 108, история НИСТПР, 108, история КПФУ, 72, нач. классы НИСТПР, 108, география НИСТПР, 108, информатика | 12 чел Паймикина Г.Х. Гараева А.И. Суровцева Л.В. Исмагилова О.И. Николаева А.Б. Чикурова Л.А. Светлакова Т.Н. Хузина Т.В. Урюпина Е.А. Кузнецова Л.К. Нуриева Н.В. Михайлова А.В. | КПФУ, 108, технология НИСТПР, 108, химия, биология НИСТПР, 108, иностраный язык НИСТПР, 108, иностраный язык НИСТПР, 108, иностраный язык НИСТПР, 108, нач. классы НИСТПР, 108, нач. классы НИСТПР, 108, нач. классы НИСТПР, 108, нач. классы НИСТПР, 108, нач. классы НИСТПР, 108, нач. классы НИСТПР, 108, нач. классы |

По состоянию с 01.09 15г. по 31.12.15г. на курсах повышения квалификации обучились 3 человека (6%).

Работа на индивидуальным профессиональным ростом учителя

Каждый учитель принимает участие в методической жизни школы. Его методическая тема является частью реализации общей темы школы. Все методические выходы учителя связаны по содержанию с личной темой и направлены на её реализацию.

Индивидуальные затруднения учителя при организации УВП выявляются в ходе контроля администрацией школы, заявляются лично учителем. Рекомендации по улучшению УВП и решению индивидуальных затруднений отражаются в справках администрации и приказах по итогам контроля.

В 2014/2015 учебном году более всего затруднений возникало у учителей при организации групповой работы, работы со слабоуспевающими детьми и детьми с низкой познавательной мотивацией. Для решения данной проблемы педагогический коллектив был обучен технологиям реализации сингапурских обучающих структур, которые позволяют организовывать групповую работу эффективно и решают проблему активизации «аутсайдеров класса».

Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами

Работа по повышению методического уровня, профессиональному становлению молодого специалиста ведется по отдельному плану, в школе на основании приказа директора за молодыми специалистами закрепляется наставник, учитель-стажист. Администрация ведет плановое посещение учебных занятий с целью оказания методической помощи, вовлекает специалистов в конкурсное движение для формирования их активной профессиональной позиции.

Так Николаева А.Б., Аминова Н.А. стали грантообладателями Федерального проекта по привлечению перспективных выпускников ВУЗов в общеобразовательные учреждения в 2010 году. Зиннатуллина Г.А. стала призером районного конкурса «Учитель года-2010», многократным дипломантом Всероссийских и Республиканских профессиональных конкурсов. Сидорова Е.В. стала победителем Муниципального конкурса «Новой школе - современный учитель» в 2013 году. Аминова Н.А. стала призером Муниципального конкурса «Новой школе - современный учитель» в 2013 году, муниципальным координатором детского движения «SaMoСтоятельные дети», в 2013 году была аттестована на СЗД, в 2014 аттестована на 1 квалификационную категорию. Николаева А.Б. претендовала в 2013, 2014, 2015 годы на грант «Алгарыш», стала Лауреатом II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (предметы группы «иностраный язык»), подготовила дипломантов федерального уровня, у успешно аттестовалась на первую квалификационную категорию в 2013 году, подготовила победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку Помыткина В., который стал участником регионального этапа. Николаева А.Б. является призером Муниципального конкурса программ внеурочной деятельности. Набиева Г.Ф., имея педагогический стаж работы в школе 1 год, в 2014 году стала обладателем гранта «Наш новый учитель». В 2015/2016 учебном году молодой специалист Коробейникова К.А. является соискателем гранта «Наш новый учитель», в январе 2016 года выбрана председателем Ассоциации молодых педагогов района.

Педагогические публикации

Растет количество публикаций педагогов в СМИ различного уровня. Повысилась методическая активность педагогов в профессиональных интернет-сообществах.

В 2014/2015 учебном году всего семь учащихся опубликовали свои работы в СМИ (подготовили учащиеся Паймикина Г.Х., Шадрина Л.С., Сулейманова Ф.С., Ишмухаметова В.М., Зиннатова Л.И.). (Таблица 1).

Участие в профессиональных конкурсах представителей педагогического коллектива

В 2014/2015 учебном году 23 педагогов (59%) школы приняли участие в 34 конкурсах профессионального мастерства федерального, республиканского, муниципального уровней.

Как результат:

Муниципальный уровень: Фатыхова О.В. –победитель; Николаева А.Б.- призёр; Урюпина Е.А.- призёр; Хузина Т.В.- призёр; Покоева Е.П.- призёр; Гульнева Е.Г.- призёр.

Всероссийский уровень: Гоголева И.В. - призёр, Кудрявцева Н.В. дважды победитель, Гараева А.И. – призёр, Зиннатуллина Г.А.- дважды победитель., Муллахметов И.Р.-призёр, победитель, Муллахметова Ф.М.- призер.

Республиканский уровень: Набиева Г.Ф.- победитель гранта «Наш новый учитель»; Р.С.Фархутдинова – грантообладатель «Алгарыш», Кудрявцева Н.В.- победитель гранта 100 тыс рублей в рамках конкурса лучших учителей РТ ПНПО.

Международный уровень: Паймикина Г.Х. –дважды лауреат, Ахунова Р.Р.- победитель, Зиннатова Л.И. –дважды победитель; Бадрутдинова Г.Т.- победитель; Герасимова И.Ш. – победитель.

Перечень призёров и победителей

- 1.Кудрявцева Н.В. -победитель гранта в рамках конкурса лучших учителей РФ, ПНПО 2015; Победитель Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» конкурс «Презентация к уроку»; победитель II Всероссийского конкурса педагогических идей «Учим географии» Учредителями являются Издательский Центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».
- 2. Набиева Г.Ф. победитель гранта «Наш лучший учитель -2014.
- 3. Зиннатуллина Г.А. –призер Всероссийского конкурса «Рассударики»; призер Всероссийского конкурса «Талантоха». Педагогический проект. Электронный учебник по информатике «Компьютерный ликбез».
- 4. Зиннатова Л.И. -лауреат Международного фестиваля работников образования “Инновации в образовании”, тема: “Әдәбият дәресләрендә әкият терапиясен куллану”
- 5.Гоголева И.В. -Призер Общероссийский конкурс «Лучший урок-практикум».
- 6. Паймикина Г.Х – лауреат «Педагогическая олимпиада» PEDOLIMP Октябрь 2014г.; лауреат 3 степени Международный конкурс «Звездный проект», январь 2015;
- 7. Гараева А.И. – Всероссийский конкурс «Паруса Науки», призер (диплом 3 степени), март 2015;
- 8. Ахунова Р.Р. - IV Международный фестиваль методических разработок, классных часов для педагогов, диплом победителя, октябрь 2014;
- 9. Муллахметов И.Р.- Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение», Диплом, победитель 2 место февраль 2015; Всероссийский дистанционный конкурс работников образования- диплом 1 степени за лучшую методическую разработку.
- 10. Муллахметова Ф.М. Всероссийский конкурс «Вопросита», диплом победителя (3 место) 10.02.2015;
- 11. Зиннатова Л.И. Всероссийский конкурс «Вопросита», диплом победителя (1 место) 10.02.2015;
- 12. Бадрутдинова Г.Т. Всероссийский конкурс «Вопросита», диплом победителя (2 место) 10.02.2015;
- 13. Чикурова Л.А. IV международный конкурс педагогического « К вершинам профессионального успеха 2014-2015» zakaz@muspalitra.ru дипломант;
- 14. Светлакова Т.Н. IV международный конкурс педагогического « К вершинам профессионального успеха 2014-2015» zakaz@muspalitra.ru, дипломант.
- 15. Хузина Т.В.- Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС в 2014/2015 учебном году, 2 место.
- 16. Николаева А.Б.- Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС в 2014/2015 учебном году, 3 место.
- 17.Гульнева Е.Г. - Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС в 2014/2015 учебном году, 3 место.

- 18. Урюпина Е.А. -Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС в 2014/2015 учебном году, 2 место.
- 19. Фатыхова О.В. - Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС в 2014/2015 учебном году, 1 место.
- 20. Покоева Е.П.- Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС в 2014/2015 учебном году, 3 место.

20 чел. (51,2% от числа работающих педагогов)

Методическая активность педагогов по направлению участия в педагогических конкурсах выросла на 12%.

Распространение передового опыта совещания, НПК, семинары, круглые столы, вебинары (личные выступления)

В 2014/2015 учебном году 18 педагогов (46%) распространили ППО на различных уровнях.

Открытые уроки в рамках семинаров, коучингов, предметных недель

В 2014/2015 учебном году 21 педагог школы (53%) показал открытые уроки, мастер-классы.

Из них:

-на муниципальном Р.С.Фархутдинова, Э.В.Аширова; В.Н.Шершнева, Л.А.Чикурова (все представители ШМО нач.классов), И.Ш.Герасимова (все представители ШМО физкультуры и естественно-математического блока); Алексеева Н.В., Суровцева Л.В., Исмагилова О.И., Николаева А.Б.

-на республиканском уровне Гоголева И.В., Чикурова Л.А., Ишмухаметова В.М., Шершнева В.Н., Герасимова И.Ш., Зиннатова Л.И., Исмагилова О.И., Николаева А.Б., Хузина Т.В., Аминова Н.А., Кудрявцева Н.В., Гиззатуллина А.Р.

Школой были проведены два семинара по распространению передового педагогического опыта

| Время проведения | Уровень | Категория педагогических работников | тема |
|----------------------|----------|--|---|
| 19 декабря 2014 года | Районный | Семинар руководителей ОО Агрызского района | «Реализация административных ресурсов повышения качества образования в условиях внедрения инноваций» |
| Апрель, 2015 | Районный | Семинар учителей иностранного языка | «Проблемы и пути внедрения ФГОС начального и основного общего образования на уроках иностранного языка» |

Также школа являлась одной из выставочных площадок при проведении Коллегии МО и Н РТ по теме «Поликультурное образование» в мае 2015 года, где была представлена методическая выставка школы по материалам реализации республиканской программы «Школы превосходства».

В ноябре 2015 года педагогами и ПДО школы были организованы открытые уроки и внеклассные мероприятия, посвященные Тази Гиззату, которые вошли в телевизионную программу телеканала Татарстан Новый век «Әдәби Хәзинә» и показаны на республиканском уровне.

В 2014/2015 учебном году усилен контроль за качеством образования в школе, продолжается модернизация УВП. Учителями-предметниками разработаны планы развития творческого потенциала одаренных детей. В рамках этих планов осуществляется следующие формы работы: разработка дифференцированных заданий в рамках преподаваемого предмета, разработка учащимися проектов и исследовательских работ, вовлечение детей в участие в конкурсах и олимпиадах, индивидуальные консультации учителей, знакомство детей с дополнительной литературой.

Авторские программы

Педагоги школы активно разрабатывают авторские дидактические материалы, 27 педагогов школы являются разработчиками элективных курсов и дополнительных образовательных программ, 9 авторских программ педагогов школы имеют рецензии педагогических ВУЗов республиканского и федерального уровня, 2 из них рецензированы в этом году.

| № | Ф.И.О. | Наименование программы | Название | Ф.И.О. рецензента (либо конкурс, на кот. была заявлена программа результат) | Должность рецензента (либо учреждение –организатор конкурса) | Дата создания, (реквизиты рецензии, дипломов) |
|---|--------------------------|--|--|--|--|---|
| 1 | Шадрина Любовь Сергеевна | Авторская программа по литературе для 8 класса, I четверть, 15 часов, по учебнику А.Г.Кутузова | «Литература и традиции» | Ахбарова Г.Х. Скиргайло Г.О. | Профессор ИРО РТ, доктор педнаук, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РТ и РФ Профессор ИРО РТ, доктор педнаук, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РТ и РФ | 17.03.2012г. |
| 2 | Паймикина Г.Х. | Программа дополнительного образования | «Рукотворное чудо» | Гобанов Юрий Николаевич | КПН, Старший преподаватель курсов повышения квалификации КФУ | Составлена:20.08.2013 Рецензирована: 23. 05. 2014г. |
| 3 | Зарипова Р.М. | Элективный курс по математике в 9 классе | «Решение задач по планиметрии» | в VIII Республиканском конкурсе авторских программ и учебно-методических пособий «50 инновационных идей в образовании» в 2010 году А.Н. Ардашев | «Институт развития образования Республики Татарстан» МО и Н РТ. Кандидат педагогических наук | Благодарственное письмо, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» МО и Н РТ, 4 октября 2010 г. 19.03.2010 год |
| 4 | | Элективный курс по математике в 9 | «Гармоничное строение мира по законам точных наук» | А.Н. Ардашев | Кандидат педагогических наук | 01.09.2010 год |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|---|---|---|--|--|
| | | классе | | | | |
| 5 | Кудрявцева Н.В. | программа элективного курса по социальной географии России в 9 классе | «Проблема века - демографическая проблема» | Всероссийский конкурс «Лучшая авторская программа элективного курса», Призёр, Рецензент: Г.М.Низамутдинова | Рецензент: ст. преподаватель к.ф.н. Казанского филиала НОУ ВПО «Современная Гуманитарная Академия» (г.Москва) Учредитель конкурса: Всероссийский центр педагогического мастерства PedUspeh | 2013 год Диплом Всероссийского центра педагогического мастерства. Руководитель проекта кандидат филологических наук Г.М. Файзиева (печать, подпись) Рецензия с печатью Негосударственное аккредитованное частное ОУ Высшего профессионального образования «Современная Гуманитарная Академия» (г.Москва) |
| 6 | Пугачева Н.П. | Элективные курсы для предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов по обществознанию(2008/09, 2012/14 уч.гг). | «Экономика и деньги» «Коррупция как социальное явление». | VII Республиканский конкурс авторских программ и учебно-методических пособий «50 инновационных идей в образовании». Рецензент Камалова Ирина Ирековна. | Зам.директора по учебной работе АСОШ №4, учитель истории и обществознания высшей категории | Дата создания: 2008/09 уч. год. (Диплом II степени. 2013/14 уч. год |
| 7-8 | Гульнева Елена Григорьевна | Дополнительная общеобразовательная программа по физическ | «Баскетбол» для учащихся 1-4 классов | <i>Глазистов Александр Валерьевич</i> | Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры «Теории и методики физического воспитания и борьбы», зам. | 2010 г. Рецензия -Март 2014 г. |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|--------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| | | ой культуре | | | директора по спортивной и воспитательной работе Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО «Поволжской ГАФКСиТ» Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры «Теории и методики физического воспитания и борьбы», зам. директора по спортивной и воспитательной работе Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО «Поволжской ГАФКСиТ» | 2010 г. Рецензия -Март 2014 г. |
| | | Дополнительная общеобразовательная программа по физической культуре | «Баскетбол» для учащихся 5-9 классов | <i>Глазистов Александр Валерьевич</i> | | |
| 9 | Кузнецова Л.К. | Программа элективного курса | «Разговор о сокровенном» | Призер VIII Республиканского конкурса авторских программ и учебно – методических пособий «50 инновационных идей в образовании» | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | 04.10.2010 г., диплом II степени |

Участие в профессиональных конкурсах представителей педагогического коллектива

15 педагогов (37,5%) школы приняли участие в 22 конкурсах профессионального мастерства федерального, республиканского, муниципального уровней.

Как результат: 1 победитель- Кудрявцева Н.В., 7 призеров Всероссийского (федерального) уровня: Зарипова Р.М., Кузнецова Л.К., Кудрявцева Н.В., Исмагилова О.И., Николаева А.Б., Паймикина Г.Х.; на Республиканском уровне Ишмухаметова В.М. вошла в 10-ку лучших учителей по результатам олимпиады «Зирэк Тиен», а также является соискателем гранта «Наш лучший учитель-2014». На Муниципальном уровне 3 призера- Кудрявцева Н.В., Зарипова Р.М., Хузина Т.В.

| № | Ф.И.О. | Наименование конкурса | уровень | Тип конкурсного материала, название | Результат | Дата участия |
|---|---------------|-----------------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Аминова Наиля | Учитель года -2014 | муниципальный | Портфолио Эссе | Участие в заочном этапе | февраль 2014 года |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|---------------|--|------------------------------|-------------------------------|
| | Азатовна | | | Информационный буклет | | |
| 2 | Паймики на Г.Х | IV Всероссийский творческий конкурс для родителей и педагогов «Открытая книга» | Всероссийский | Вышитая картина «Дельфины» | Диплом победителя 3 место | 15 февраля 2014 |
| 3 | Зарипова Р.М. | смотр-конкурс «Лучший кабинет математики» | Муниципальный | Презентация «Кабинет математики № 25 МБОУ СОШ № 3 имени Тази Гиззата г.Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстана» | 3 место | 25.03.2014 |
| 5 | | «Учитель года – 2014» | Муниципальный | Мастер-класс «Прогрессии» - урок математики в 9 классе с применением современных обучающих структур в образовательном процессе. | Сертификат | Февраль 2014 |
| 6 | Кудрявцева Н.В. | Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Лучший мастер-класс педагогов ОУ» | Всероссийский | Разработка урока для 7 кл. «Природные зоны Африки» | Призер 3 место | 19.02.2014 |
| 7 | | II Всероссийский конкурс педагогических идей «Учим географии!» Учредителями являются Издательский Центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Всероссийский | Видеоурок 10 кл. «Природные ресурсы мира» | Участие | Май 2014 |
| 8 | | «Я в моей будущей профессии» | Всероссийский | Конкурс молодых педагогов: презентация и эссе | Победитель III степени | 30.01.2014 - 15.05.2014 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 9 | | «Алгарыш» | Республиканский | Грант | соискатель | 2013-2014 учебный год |
| 10 | Исмагилова О. И. | Конкурс «Мой лучший урок за 2013-2014 учебный год» | всероссийский | Разработка открытого урока | Ожидается в июле | С 1.04 по 31.05.2014 |
| 11 | Николаева Алена Борисовна | Учитель года-2014 Игра без границ | Районный Всероссийский | Разработка урока | Участие | 28 февраля 2014 Апрель 2014 |
| 12 | Николаева Алена Борисовна | Зур тиен | Республиканский | Олимпиада | 10 место в общем зачете | 26.04.2014 |
| 13 | Гоголева Ирина Васильевна | «Татар авыллары тарихы» | Международный | Презентация, номинация «Татар авыллары тарихы» | Сертификат участника | 2014г. |
| 14 | Гульнева Е.Г. | Конкурс интерактивной мультимедийной библиотеки «Бала» Сказки родного края | республиканский | Творческий Сказка « Чыршы белэн Нарат» | сертификат | Май, 2014 |
| 15 | Ишмухаметова Венера Магсумовна | Открытый конкурс исслед-х краеведческих работ у «Татарстан – великий и родной» | муниципальный | Исслед. работа «Литературное краеведение. Топонимика» | Благодарственное письмо | 23.04.2014 |
| 16 | Хасанова Фарида Искандаровна | Олимпиада для учителей нач.кл. по математике | Региональный | Олимпиада | Участие | 12.04.2014 г. |
| 17 | Зиннатова Лилия Ильфаровна | Олимпиада для учителей нач.кл. по математике | Региональный | Олимпиада | Участие | 12.04.2014 г. |
| 18 | Бадрутдинова Гульназ Талгатовна | Лучший кабинет нач.кл. в соответствии ФГОС Фестиваль «Педагогическое восхождение» | Муниципальный Федеральный | Конкурс, презентация Внеклассное мероприятие «Математика для мам» | 2 место Диплом лауреата II степени | 19-31.05. 2014 Январь 2014 г. |

В течение учебного года 19 учителей (47%) презентовали свой опыт работы и приняли участие с личными выступлениями 27 раз в различных педагогических мероприятиях.

| № | Ф.И.О. | Наименование мероприятия | Тема выступления, форма | Уровень | дата |
|----|--|--|---|-----------------------------|---|
| 4 | Паймикина Г.Х | Круглый стол на курсах повышения квалификации В КФУ г. Казань | «Хороший урок. Критерии оценки урока технологии, проводимого в условиях введения ФГОС» | республиканский | 22 мая 2014 |
| 10 | Кудрявцева Н.В. (в соавторстве) | V Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы географии населения» (посвящается 80-летию профессора Р.А.Дулаевой) г.Казань | «Повлиял ли материнский капитал на рождаемость в г.Агрыз» | Всероссийский | 15-17 мая 2014 года Сертификат участника |
| 11 | Кудрявцева Н.В. | УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ «Геоинформационные системы в общеобразовательной школе» учебно-методический центр «арсенал образования» | Видео – выступление: Геоинформационные системы | Всероссийский | 11.02.2014 сертификат |
| 12 | Кудрявцева Н.В. | Зональный тур конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2014» | Мастер класс «ГИС - ТЕХНОЛОГИИ КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» | Республиканский (зональный) | 14.03.2014 |
| 19 | Ишмухаметова Венера Магсумовна | Семинар учителей татарского языка и литературы «Использование инновационных технологий на уроках татарского языка и литературы» МБОУ СОШ №3 имени Тази Гиззата г.Агрыз | «Презентация методического объединения учителей татарского языка и литературы». Презентация и выступление | Межрегиональный | 21.02.2014 |
| 21 | | Семинар учителей татарского языка и литературы «Использование инновационных технологий на уроках татарского языка и | «Презентация методического объединения учителей татарского языка и литературы». Презентация и выступление | Межрегиональный | 21.02.2014 |

| | | | | | |
|----|------------------|--|---|----------------------------|--------------|
| | | литературы» МБОУ СОШ №3 имени Тази Гиззата г.Агрыз | | | |
| 22 | Паршенков а Л.С. | Педсовет, Коучинг | «Новые образовательные структуры как фактор влияния на повышение уровня качества образования» | Школа | 2014 |
| 23 | Урюпина Е.А | Вебинар | Анализ худ. Текста в начальной школе | Всероссийский(изд. Дрофа) | 20 .02. 2014 |
| 24 | Фатыхова О.В. | Вебинар | Анализ худ. Текста в начальной школе | Всероссийский(изд. Дрофа) | 20 .02. 2014 |
| 25 | Светлакова Т.Н. | Августовская конференция учителей | Мастер-класс « Реализация деятельностного подхода в рамках учебного предмета «Окружающий мир» | Муниципальный | |
| 26 | Чикурова Л.А. | Педсовет | Учебные ситуации на уроках окружающего мира и математики | Школьный | |
| 27 | | Августовская конференция учителей | Формирование УУД на уроках математики, мастер-класс | Муниципальный | |

Открытые уроки

| № | Ф.И.О. | Форма | тема | Учебный предмет, направление воспитания | Дата | В рамках какого мероприятия (с указанием уровня) |
|---|---------------|-------------------|--|---|-------------------|---|
| 5 | Шадрина Л.С. | Урок в 7 а классе | «Если не вглядываться в человеческие лица...» (По повести Алексина «Безумная Евдокия») | Литература | Март 2014 года | «Совершенствование качества преподавания в РТ», районный (с участием куратора программы из Сингапура) |
| 6 | Думчева Р.В | Урок в 6 а классе | «Неупотребление Ъ после шипящих в кратких прилагательных» | Русский язык | Февраль 2014 года | «Совершенствование качества преподавания в РТ», школьный |
| 7 | Ювакаева З.А. | Урок в 9 б классе | Бессоюзное сложное предложение | Русский язык | Январь 2014 года | «Совершенствование качества преподавания в |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|-------------|---|
| | | | | | | РТ», школьный |
| 9 | Зарипова Р.М. | Открытый урок | «Площади поверхностей многогранников» | Математика | 04.02.2014 | Предметная неделя |
| 10 | | Открытый урок | «Прогрессии» - урок математики в 9 классе с применением современных обучающих структур в образовательном процессе. | Математика | 28.02.2014 | Районный этап профессионального конкурса «Учитель года - 2014» |
| 11 | Гараева А.И. | Внеклассное мероприятие -8 кл. | | Химия. Развитие технического творчества. | февраль | НЕДЕЛЯ ХИМИИ в рамках республиканского плана по развитию технического творчества. |
| 12 | | Конкурс презентации-8-11 кл. | | | | |
| 13 | | Конференция -8-11 кл. | | | | |
| 14 | | Внеклассное мероприятие -7 кл | | | | |
| 15 | Кудрявцева Н.В. | Открытый урок | Северная Америка. Рельеф. Строение. | География | 28.02.2014 | Районный этап профессионального конкурса «Учитель года - 2014» |
| 16 | Кудрявцева Н.В. | Открытый урок | Северная Америка. Климат. | География | 15.03.2014 | Зональный тур конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2014» |
| 18 | Ахунова Р.Р. | Открытый урок с использованием новых образовательных структур | «Объемы и площади поверхностей тел» | Математика – 11 класс | 15.03.2014 | Республиканский коучинг |
| 20 | Суровцева Л В | Урок | 2в класс | Английский язык | Апрель 2014 | Район,представитель РОО |
| 21 | Суровцева Л В | Открытое внеклас. мероприятие с использованием обучающих структур | игра-соревнование “let’s go shopping” | Английский язык | Апрель 2014 | в рамках предметной недели (школа) |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|----------------------------|-------------|--|
| 22 | Исмагилова О И | Парламентский урок (круглый стол) | Россия и Крым – мы вместе | История, обществознание | 30.04 2014 | районный |
| 25 | Муллахмето в И.Р. | Урок | Идрис Туктар “Дурт кыз” хикяесе | Литературное чтение | 21.02.2014г | Межрегиональ ный семинар “Применение инновационны х технологий на уроках татарского языка и литературы” |
| 26 | Валиева Г.З. | Урок | «Сан» темасын кабатлау» «Повторение темы «Имя числительное » | | 21.02.2014 | Межрегиональ ный семинар учителей татарского языка и литературы «Использовани е инновационны х технологий на уроках татарского языка и литературы» МБОУ СОШ №3 имени Тази Гиззата г.Агрыз |
| 27 | Ишмухамет ова Венера Магсумовна | Урок | «Рэвеш» темасын кабатлау» Повторение темы «Наречие» | | 15.03.2014 | Международн ый коучинг |
| 28 | Ишмухамет ова Венера Магсумовна | Урок | “Исемнәр” темасын кабатлау Повторение темы “Имя существитель ное” | Татарский язык | 21.02.2014 | Межрегиональ ный семинар “Применение инновационны х технологий на уроках татарского языка и литературы” |
| 29 | Муллахмето ва Фарид Минесаубан овна | Урок | А. Алиш «Сертотмас үрдәк» 5 кл. | Татарская литература | 21.02.2014. | Межрегиональ ный семинар “Применение инновационны х технологий на уроках татарского языка и литературы” |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--------------|--|
| 30 | Хасанова Фарида Искандаров на | Внеклассное мероприятие | “Телләр белгән- илләр гизгән” | Татарский язык духовно- нравственное , патриотическое воспитание | 21.02. 2014 | Межрегиональ ный семинар “Применение инновационны х технологий на уроках татарского языка и литтературы” |
| 32 | Зиннатова Лилия Ильфаровна | Внеклассное мероприятие | “ Телләр белгән- илләр гизгән” | Тат.лит. | 21.02.2014 | Межрегиональ ный семинар “Применение инновационны х технологий на уроках татарского языка и литтературы” |
| 33 | Зиннатова Лилия Ильфаровна | Внеклассное мероприятие | “Телләр белгән – илләр гизгән” | Татарский язык духовно- нравственное , патриотическое воспитание | 21.02.2014 | Межрегиональ ный семинар “Применение инновационны х технологий на уроках татарского языка и литтературы” |
| 34 | Бадрутдино ва Гульназ Талгатовна | Открытый урок по русскому языку с элементами сингапурской методики | «Буквы О, Е в окончаниях имен существитель ных» | Русский язык | 20. 03 .2014 | международны й |
| 35 | Паршенкова Л.С. | Открытый урок по русскому языку с элементами сингапурской методики | « Склонение имен существитель ных» | Русский язык | 14.03.2014 | международны й |
| 36 | Паршенкова Л.С. | Открытый урок по математике с элементами сингапурской методики | «Запись и образование трехзначных чисел» | Математика | | Муниципальны й |
| 37 | Светлакова Т.Н. | Открытый урок по математике с элементами сингапурской методики | «Решение задач на приведение к пропорционал ьной единице» | Математика | апрель | Муниципальны й |
| 38 | Хузина Т.В. | Открытый урок по математике Августовская конференция | «Производите льность. Взаимосвязь работы, времени и | Математика | декабрь | Муниципальны й |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|-------------------|-----------|--|
| | | учителей | производительности» | | | |
| 39 | Егорова И.В. | Открытый урок по русскому языку | Конструирование предложений | Русский язык | | школьный |
| 40 | Чикурова Л.А. | Открытый урок по математике с элементами сингапурской методики | Арифметические действия над числами. Магические квадраты | Математика | | Муниципальный |
| 41 | Чикурова Л.А. | Открытый урок по математике с элементами сингапурской методики | Периметр | Математика | | Муниципальный |
| 42 | Покоева Е.А. | Открытый урок по математике с элементами сингапурской методикой | Таблица умножения на 8 | Математика | | Муниципальный |
| 43 | Покоева Е.П. | Открытый урок с применением сингапурских методик | Безударные падежные окончания имен прилагательных | Русский язык | Март 2014 | Школа молодого специалиста муниципальный |
| 44 | Кузнецова Л.К. Гиззатуллин А.А. | Открытый урок с применением сингапурских методик | История книгопечатания | Библиотечное дело | Март 2014 | Зональный тур «Библиотекарь года-2014» |

Реализация Республиканской программы «Школы превосходства»

В январе 2014 года средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата города Агрыза вступила в Республиканскую программу «Школы превосходства», ориентированную на преобразование системы обучения. Коллектив школы реализует направление ВВЛ «Мозговая деятельность». Программные мероприятия направлены на создание условий, образовательной среды, организации учебного процесса таким образом, чтобы максимально раскрыть творческие и интеллектуальные способности ребенка. Данная система обучения построена на знаниях физиологических особенностей работы человеческого мозга, психологических основ возникновения и протекания познавательных процессов ребенка.

В ходе реализации программы «Школы превосходства» проходят обучение учителя, меняются подходы к организации учебного занятия. На смену традиционному уроку, приходит урок полный игр, ярких красок, музыки, положительных эмоций. На таком уроке дети много работают в группе, занимаются открытием новых знаний, решением загадок и проблемных ситуаций, исследовательской деятельностью, творчеством. Новые подходы к организации уроков повышают познавательную мотивацию детей, развивают их интеллектуальную мобильность и креативность. Все эти нововведения благоприятствуют реализации ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам).

Миссия коллектива школы - формирование учащегося – лидера, цель - стать гарантом качества и надежным партнером ученика, родительской общественности и государства в образовательном пространстве.

Немного более года реализуется программа «Школы превосходства», за это время 60% коллектива показали открытые уроки для педагогической общественности района. В рамках Международных коучингов с участием экспертов-представителей «Educare international consultancy» презентовали открытые уроки Ахунова Ралия Рифкатовна, Ишмухаметова Венера Магсумовна, Паршенкова Луиза Салиховна, Шадрина Любовь Сергеевна, Чикурова Луиза Альбертовна, Хузина Татьяна Витальевна, Николаева Алёна Борисовна, Исмагилова Ольга Ивановна, Шершнева Вероника Николаевна, Аминова Наиля Азатовна.

По итогам коучингов Министерство образования и науки Республики Татарстан высоко оценило работу педагогического коллектива и администрации школы. В январе 2015 года в рамках Республиканского гранта «Алгарыш» директор школы Фархутдинова Ризеда Салиховна в составе делегации во главе с заместителем премьер-министра Республики Татарстан Фаттаховым Энгелем Наваповичем посетила Сингапур с целью изучения прогрессивной системы образования этого государства.

В марте 2015 года Р.С.Фархутдинова, В.Н.Шершнева, В.М.Ишмухаметова, Л.А.Чикурова стали участниками Республиканского семинара-практикума в г.Казань, СОШ №33.

В апреле 2015 года успешно прошел республиканский коучинг с участием тренера международного уровня, в рамках которого показали открытые уроки ВВЛ Шершнева В.Н., Чикурова Л.А., Ишмухаметова В.М. В октябре 2015 года прошел последний курс обучения сингапурской методике, итогом которого стали 6 открытых уроки в декабре, представленные гостям – учителям школ города и района.

Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах

В 2014/2015 учебном году усилен контроль за качеством образования в школе, продолжается модернизация УВП. Учителями-предметниками разработаны планы развития творческого потенциала одаренных детей. В рамках этих планов осуществляется следующие формы работы: разработка дифференцированных заданий в рамках преподаваемого предмета, разработка учащимися проектов и исследовательских работ, вовлечение детей в участие в конкурсах и олимпиадах, индивидуальные консультации учителей, знакомство детей с дополнительной литературой.

В школьных этапах предметных олимпиад приняло участие 120 человек, в муниципальных этапах- 57 человек, из них 10 победителей и призеров.

| № | Учебный предмет | результат | Ф.И.О. ученика | класс | руководитель |
|----|-----------------|------------|--------------------|-------|-------------------|
| 1 | Татарский язык | Призер | Шакиртов Алнур | 9б | Ишмухаметова В.М. |
| 2 | География | победитель | Гиззатуллин Эрик | 8б | Кудрявцева Н.В. |
| 3 | Биология | призёр | Зубов Артём | 8б | Гараева А.И. |
| 4 | Английский язык | победитель | Помыткин Влад | 8а | Николаева А.Б. |
| 5 | Литература | победитель | Аитова Аделя | 8а | Шадрина Л.С. |
| 6 | Технология | Призёр | Аитова Аделя | 8а | Паймикина Г.Х. |
| 7 | | призёр | Савастьянова Даяна | 8а | |
| 8 | Геология | победитель | Кириллова Марина | 11 | Кудрявцева Н.В. |
| 9 | | победитель | Журавлева Светлана | 10 | |
| 10 | Математика | победитель | Шурманов Рашид | 5а | Зиннатуллина Г.А. |

В 2014/2015 учебном году учащиеся активно участвовали в конкурсном движении на всех уровнях и показали следующую результативность **76 побед:**

- на муниципальном уровне -16 победителей, 21 призёр;
- на республиканском уровне -1 победитель, 1 призёр;
- на межрегиональном уровне-1 победитель;
- на всероссийском уровне – 10 победителей, 15 призёров;
- на международном уровне – 5 победителей, 6 призёров.

Особенностью, «изюминкой» школы является литературное творчество наших учащихся на татарском языке. Дети под руководством учителей татарского языка Ишмухаметовой В.М., Валиевой Г.З., Зиннатовой Л.И. и др. сочиняют стихи, пишут сказки. Накоплен банк детского творчества, готовится к изданию сборник.

Наблюдается рост победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад по сравнению с прошлым годом.

Динамика за 4 года

| | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Победители | 4 | 7 | 3 | 6 |
| призёры | 12 | 3 | 1 | 4 |

В Казани с 20 по 23 апреля 2015 года проходила III Международная олимпиада по татарскому языку и литературе.

В финальном туре олимпиады принимали участие более 500 школьников и студентов из 22 субъектов России из 10 зарубежных стран. Среди них были и 2 ученика нашей школы: Шакиртов Алнур из 9 Б класса и Гиззатуллин Эрик из 8 Б класса (уч. Ишмухаметова В.М.).

Алнур награжден Дипломом за участие в финальном туре, а Эрик занял II место! Он награжден Диплом II степени и ценным подарком.

Итоги побед по состоянию на 01.01.2016г.

| Ф.И.О. учителя | Ф.И.О. ученика | класс | Наименование мероприятия (конкурса) | уровень | результат |
|-----------------------------|---------------------|-------|---|-----------------|------------|
| Шадрина Л.С. | Кухарчук Сабина | 7а | Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2015» | Республиканский | победитель |
| (Тренер ДООЦ Майоров Р.А.) | Шершне Артём | 3а | Чемпионат и первенство Удмуртской Республики по восточному единоборству (дисциплина Кобудо) | межрегиональный | победитель |
| (Тренер ДООЦ Голосеев А.В.) | Камалетдинов Айнур | 9а | Чемпионат и первенство Удмуртской Республики по восточному единоборству (дисциплина Кобудо) | межрегиональный | победитель |
| (Тренер ДООЦ Голосеев А.В.) | Мурзаханов Салават | 9а | Чемпионат и первенство Удмуртской Республики по восточному единоборству (дисциплина Кобудо) | межрегиональный | победитель |
| (Тренер ДООЦ Голосеев А.В.) | Нуретдинов Артур | 5а | Чемпионат и первенство Удмуртской Республики по восточному единоборству (дисциплина Кобудо) | межрегиональный | победитель |
| Шадрина Л.С. | Арасланова Рената | 6а | Олимпиада по русскому языку | муниципальный | победитель |
| | Кухарчук Сабина | 7а | Олимпиада по русскому языку | муниципальный | победитель |
| | Загумёнов Юрий | 10 | Олимпиада по русскому языку | муниципальный | победитель |
| Николаева А.Б. | Помыткин Владислав | 9а | Олимпиада по английскому языку | муниципальный | призёр |
| Аминова Н.А. | Мустафина Екатерина | 5в | Конкурс сочинений, посвященных Году литературы в РФ | Муниципальный | 3 место |
| Шадрина Л.С. | Белов Александр | 7а | Конкурс сочинений, посвященных Году литературы в | Муниципальный | 3 место |

| | | | | | |
|---------------|--|--------------------------|---|--|---|
| | | | РФ | | |
| Шадрина Л.С. | Слободина Светлана | 9а | Конкурс сочинений, посвященных Году литературы в РФ | Муниципальны й | 2 место |
| Думчева Р.В. | Журавлева Светлана | 11 | Конкурс сочинений, посвященных Году литературы в РФ | Муниципальны й | 3 место |
| Думчева Р.В. | Коротков Эдуард | 11 | Конкурс сочинений, посвященных Году литературы в РФ | Муниципальны й | 3 место |
| Аминова Н.А. | Пушин Даниэль | 8б | Конкурс сочинений “Билет в будущее” | Муниципальны й | 2 место |
| Гульнева Е.Г. | Садриев Ринат Сибгатова Мадина Ибрагимов Динар Шурманов Рашид Вагапова Аделина | 8б,8б 8а, 6а 7б | Спартакиада по шахматам | муниципальны й | (командный зачет) 2 место |
| Гульнева Е.Г. | Алексеев Данил Каримов Ранель Никитин Кирилл Лукьянченко Дарья Лутфуллина Луиза Шакирова Гузель | 8б,8а 8а,8а 8а,8а | Спартакиада по шашкам | Муниципальны й республиканск ий | (командный зачет) 1 место Участие, 12 место |

Итоги муниципального этапа олимпиад 2015 года

| | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------|---------------|-------------------|
| Кудрявцева Н.В. | Журавлева Светлана Зубов Артём | 11 9 | Олимпиада по геологии | муниципальный | победитель |
| Чикурова Л.А. | Арсланов Адель | 4б | Олимпиада по русскому языку | муниципальный | призер |
| Шадрина Л.С. | Арсланова Рената | 6а | | | победитель |
| | Кухарчук Сабина | 7а | | | победитель |
| | Загуменов Юрий | 10 | победитель | | |
| Шадрина Л.С. | Савастьянова Даяна | 9а | Олимпиада по литературе | муниципальный | призёр |
| | Монасыпова Аделя | 10 | | | призёр |
| Суровцева Л.В. | Корепанов Никита | 4а | Олимпиада по английскому языку | муниципальный | победитель |
| Исмагилова О.И. | Арсланова Рената | 6а | | | призёр |
| Николаева А.Б. | Помыткин Владислав | 9а | | | призёр |
| Зиннатуллина Г.А. | Шурманов Рашид | 6а | Олимпиада по математике | муниципальный | призёр |
| Ахунова Р.Р. | Гиззатуллин Эрик | 9б | | | призёр |

| | | | | | |
|---|---------------------|----|--|---------------|-------------------|
| Паймикина Г.Х. | Шакирова Гузель | 8а | Олимпиада по технологии | муниципальный | победитель |
| | Лукьянченко Дарья | 8а | | | призёр |
| | Шакиртова Айгуль | 7а | | | призёр |
| | Нуриева Яна | 7а | | | призёр |
| Ардашев А.Н. | Дунаев Артём | 6б | | | призёр |
| Гульнева Е.Г. | Джалалова Амина | 11 | Олимпиада по физической культуре | муниципальный | победитель |
| Зиннатова Л.И. | Губайдуллина Динара | 10 | Олимпиада по татарской литературе | муниципальный | победитель |
| Зиннатова Л.И. | Арсланов Адель | 4 | Олимпиада по татарскому языку (тат. группы) | муниципальный | призер |
| Герасимова И.Ш. | Трошин Никита | 7б | Олимпиада по татарскому языку (русс. группы) | муниципальный | победитель |
| Кудрявцева Н.В. | Ажимов Сергей | 7а | Олимпиада по географии | муниципальный | призёр |
| Гараева А.И. | Зубов Артём | 9б | Олимпиада по биологии | муниципальный | победитель |
| ВОШ и РОШ: 10 победителей, 13 призёров | | | | | |

Рекомендации:

Работа по подготовке к олимпиадам одаренных детей активизирована, но отсутствует научная и методологическая основа данной работы и системность данной работы.

В 2015/2016 году данную работу следует строить в соответствии с ППО Республики Татарстан и Российской Федерации.

Выявление одаренности должно вести с начальной школы, через диагностику таланта, склонностей, успешности в каком – либо направлении даже при отсутствии результативности участия в конкурсном движении, или при наличии неудовлетворительных результатов обучения.

В целях реализации республиканского девиза «Все дети от природы являются одаренными», в 2015/2016 учебном году ученические портфолио в 1-11 классах необходимо дополнить дневником одаренности. Дневник одаренности заполняется классным руководителем на основе текущего педагогического наблюдения за учебной, внеурочной, внеклассной деятельностью учащихся и собеседования с ПДО и учителями-предметниками. Для дневника одаренности заводится тетрадь, которая заполняется от руки по установленной форме.

Педагогические объединения в школе (PLS и ШМО)

В 2014/2015 учебном году в школе функционировали 8 ШМО:

(1.Учителя начальных классов. 2.Учителя татарского языка и литературы 3.Учителя иностранного языка. 4.Учителя естественно-научного цикла. 5.Учителя физической культуры. 6.Учителя эстетического цикла. 7.Учителя русского языка и литературы. 8.Учителя истории и обществознания.)

По ведению документации высокий уровень наблюдается у руководителей ШМО Шадриной Л.С., Муллахметовой Ф.М. По организации предметных недель высокий уровень наблюдается у ШМО учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка.

Работа в ШМО это слабая сторона работы нашего коллектива. Поскольку многие формы методической работы осуществляются формально и обозначены только в протоколах ШМО.

Малочисленность педагогов в ШМО также снижает эффективность работы.

В целях повышения эффективности работы ШМО, поиска новых форм работы, в 2015/2016 учебном году структура школьных педагогических сообществ представлена следующим образом:

А) 1. ШМО учителей начальных классов-12 чел.;

2. ШМО учителей русского языка, истории, технологии, искусства-10 чел.;

3. ШМО татарского и иностранного языков-12 чел.,

4. ШМО естественно-научного цикла и физической культуры -8 чел.;

5. ШМО классных руководителей -5-11 классов.

Б) 1. PLS по подготовке к олимпиадам и работе с одаренными детьми. 2. PLS по организации работы со слабоуспевающими учащимися.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 учеников. Средний балл по школе составил 63,2 (от 45 до 90). Самые слабые ответы:

- 25% учащихся справилось с заданием, предлагающим определение типов речи,
- 45% справилось с заданием, предлагающим постановку знаков препинания в сложном предложении на стыке двух союзов,
- 50% учащихся- постановка знаков препинания в предложении с вводными словами и вводными конструкциями.

Свыше 70 баллов- 4 человека, от 60 до 70-10 человек, от 40 до 60- 6 человек. Высокий балл(90) – Гилязева Зульфия .

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 18 выпускников из 20. Средний балл - 4.

Успеваемость - 100%

Качество - 72%

Наиболее успешно выпускники справились с темами (более 90% выпускников ответили верно):

- Вычисления,
- Чтение графиков и диаграмм,
- Выбор оптимального варианта,
- Прикладная геометрия,
- Анализ графиков и диаграмм .

Затруднения возникли при выполнении заданий (менее 40% выпускников ответили верно):

- Стереометрия,
- Задачи по стереометрии,
- Неравенства,
- Задачи на смекалку.

Лучше всех с заданиями справился Абрамов Денис - все 20 заданий выполнены верно. По одной ошибке допустили Ахметшина Диана и Гилязева Зульфия. Хуже всех с заданиями справились - Нигматуллина Розалия, Шакирова Алия, Алёшкина Ксюша и Галлямова Элина - выполнили верно по 10 заданий из 18.

Проанализировав результаты, сделан вывод, что при подготовке учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по математике базового уровня, нужно уделить больше внимания решению заданий по стереометрии, решению неравенств и текстовых задач.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 12 выпускников из 20. Средний балл 37,3. Наиболее успешно выпускники справились с темами (более 80% выпускников ответили верно):

- Простейшие текстовые задачи,
- Чтение графиков и диаграмм,

- Выбор оптимального варианта,
- Начала теории вероятностей,
- Планиметрия: вычисление длин и площадей,
- Планиметрия: задачи, связанные с углами

Затруднения возникли при выполнении заданий (менее 25% выпускников ответили верно):

- Вычисления и преобразования,
- Наибольшее и наименьшее значение функций,
- Задачи по стереометрии.

Во второй части баллы получили 2 ученика: Ахметшина Диана верно выполнила задание 15 (Уравнения, системы уравнений) и Корнев Виталий частично выполнил задание 18 (Планиметрическая задача).

Не прошли порог в 27 баллов (6 первичных баллов) 2 выпускника: Кутлымурадова Карина (4 тестовых балла или 18 по столбальной шкале) и Хузина Лилия (5 тестовых баллов или 23 по столбальной шкале).

Проанализировав результаты, сделан вывод, что при подготовке учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по математике профильного уровня, нужно уделить больше внимания решению заданий по стереометрии, применению производной, тригонометрическим уравнениям, неравенствам.

Результаты ЕГЭ по химии

В 2014-2015 учебном году ЕГЭ по химии сдавали 2 выпускника из 20. Средний балл 50,5.

1. Гиляева Зульфия - из 64 возможных первичных баллов набрала 41, что в пересчете по 100-бальной шкале составило 63 балла, отметка "4"
2. Устинкина Светлана - из 64 возможных первичных баллов набрала 16, что в пересчете по 100-бальной шкале составило 38 баллов, отметка "3"

Гиляева Зульфия из 26 баллов на базовом уровне набрала 21, при этом допустила ошибки по следующим темам:

- Превращение неорганических веществ (вопрос 11)
- Свойства органических веществ (вопросы 13, 14)
- Скорость химических реакций (вопрос 19)
- Способы получения органических веществ.

В усложненной части базового уровня Зульфия набрала 11 баллов из 18 возможных. Из 9 вопросов неверный ответ только на 1 по теме "Гидролиз солей"

На профильном уровне из 20 возможных баллов Зульфия набрала 9:

1. Окислительно-восстановительные реакции 3 балла из 3 возможных.
2. Свойства химических веществ 1 балл из 4 возможных.
3. Превращения органических веществ 2 балла из 5 возможных.
4. Расчетная задача на процентную концентрацию 2 балла из 4 возможных.
5. Выведение формулы органического вещества 2 балла из 4 возможных.

Устинкина Светлана из 26 баллов на базовом уровне набрала 12, при этом допустила ошибки по следующим темам:

- Химические свойства неорганических веществ (вопросы 7, 9)
- Химические свойства и превращения органических и неорганических веществ (вопросы 11-16)
- Скорость химических реакций и химические равновесия, обратимые реакции (вопросы 19-20)
- Качественные реакции на неорганические вещества (вопрос 22)
- Расчетные задачи:
 1. Определение %-ной концентрации (вопрос 24)
 2. Закон Авогадро (вопрос 25)
 3. Нахождение массы и объема вещества (вопрос 26)

В усложненной части базового уровня Светлана набрала 4 балла из 18 возможных, верно ответив на вопросы по темам:

1. Окислительно-восстановительные реакции
2. Свойства органических веществ

На профильном уровне из 20 возможных баллов Светлана не набрала ни одного.

Результаты ЕГЭ по физике

ЕГЭ по физике сдавали 3 ученика из 20. Средний балл 48,7.

В тестовой части из 35 возможных тестовых баллов выпускники набрали:

- Абрамов Денис 22 балла
- Сафиуллин Айдар 19 баллов
- Игнатъев Артем 18 баллов

За вторую часть с развернутым ответом по 1 тестовому баллу получили Сафиуллин Айдар и Игнатъев Артем.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Экзамен сдавали 14 учащихся. Максимальный балл – 38, что соответствует 62 тестовым, Кириллова Марина. Проходной балл не прошли 5 учащихся: Галлямова Элина (38 б.), Глазырина Сабина (31 б.), Шакирова Алия (29 б.), Хузина Лилия (29 б.), Алешкина Ксюша (29 б) (первичный балл 19, что соответствует 42 тестовым).

Средний балл составил – 43.

Задания части 2 на повышенном и высоком уровне. 9 заданий оцениваются 27 баллами. Задания 28-31 предусматривают работу с обществоведческим документом и носят комплексный (взаимосвязанный) характер, предусматривая различное содержание в разных вариантах: характеристика авторства, поиск обществоведческой информации, структурно-временной и пространственный анализ с привлечением дополнительного материала, используя факты общественной жизни и личный социальный опыт. Задание 28 выполнили 13 учащихся, 29-9, 30 - 4 учащихся, 31 – 7 учащихся. Задание 32 связано с раскрытием обществоведческого понятия. С данным заданием справились только 2 учащихся. С заданием 35 – составление плана развернутого ответа по определенной теме, справились 4 учащихся. Задание 36 оценивается наиболее высоким баллом -5. Оно предполагает написание мини-сочинения (эссе), используя знания из курса обществознания, факты общественной жизни и собственный опыт. С данным заданием в полном объеме не справился ни один учащийся, это говорит о том, что многие учащиеся, хотя и начинали выполнять данное задание, не могут раскрыть проблему, поставленную автором.

ОГЭ-2015**Русский язык**

| Год | «5»-«4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|-----------|---------|-----|-----|--------------|----------|
| 2013-2014 | 43 | 12 | --- | 100% | 78% |
| 2014-2015 | 32 | 24 | 3 | 95% | 54% |

Математика

| Год | «5» - «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество |
|-----------|-----------|-----|-----|--------------|----------|
| 2013-2014 | 44 | 11 | --- | 100% | 80% |
| 2014-2015 | 5 | 52 | 3 | 95% | 8% |

Предметы по выбору

| Предмет | Экзамен | За год |
|-----------------|---------|--------|
| Биология | «3» | «4,5» |

Экзамен по русскому языку сдавали 60 выпускников. Из них на "5" - 8 учеников, на "4" - 25 учеников, на "3" - 24 ученика, на "2" - 3 ученика. Успеваемость составила 95%, качество - 55%

Экзамен по математике сдавали 60 выпускников. Из них на "5" - 1 ученик, на "4" - 4 ученика, на "3" - 18 учеников, на "2" - 37 учеников. Успеваемость составила 38%, качество - 8%. К пересдаче были допущены 34 ученика. Все справились с заданиями на "3". В результате успеваемость составила - 95%. Три выпускника получили "2" по двум предметам, поэтому оставлены на осеннюю пересдачу.

По выбору две ученицы сдавали биологию. Обе получили "3".

Выводы:

1. Перед коллективом были поставлены задачи повысить качество образования до 54%, успеваемость обучения до 100%. По итогам 2014/2015 учебного года успеваемость обучения по школе составила 98%, 7 неуспевающих начальной школы были направлены на ПМПК, имеют заключение комиссии. Качества обучения по школе составило 55,73%, что выше поставленных целевых показателей на 1,73%, выше результатов предыдущего учебного года на 4,3%.
2. Прослеживается методический рост педагогического коллектива через растущую динамику профессиональных побед педагогов и их учащихся.

Воспитательная тема, над которой работает МБОУ СОШ №3 им. Тази Гиззата г.Агрыз - «Формирование учащегося-лидера, через развитие нравственных ценностей и культуры здоровья, интеллектуального и творческого потенциала ребенка»

2. Цели и задачи, которые были поставлены в начале учебного года –

Воспитательная цель школы:

Формирование личности, усвоивший образовательный стандарт по ступеням обучения, способной к самовоспитанию, самообучению, профессиональному и жизненному самоопределению.

Воспитательные задачи школы:

1. Способствовать формированию творческих качеств личности в различных его проявлениях.
2. Создать образовательно-воспитательную среду, формирующую у учащихся потребность в самоопределении и самоуправлении
3. Формировать положительную «Я» концепцию личности ребенка.
4. Формировать высоконравственное отношение личности к себе.

Программа развития воспитательных компонентов в 2014-2015 учебном году

1. В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- организация межпоколенческого взаимодействия: (Традиционные мероприятия: конкурс «Смотр строя и песни», «Снежный патруль», конкурс отрядов профилактики, участие в акциях «Наша общая победа», «Бессмертный полк», выпуск боевых листовок ко Дню Победы, участие в митинге на площади города, волонтерская помощь ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной войны);

2. В сфере нравственного и духовного воспитания: (Формирование культуры толерантности через беседы и классные часы. Посещение музеев.);

3. В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству: (Участие в субботниках, летние отработки, трудоустройство учащихся с 14 лет через центр занятости. Организация сбора макулатуры, а также подготовка и проведение традиционных праздников и мероприятий ко Дню учителя, Дню матери, ко Дню защитников Отечества и др. Организация дополнительного образования детей в кружках и секциях.);

4. В сфере здоровьесберегающего воспитания: (встреча со специалистами из области медицины, тематические классные часы на тему ЗОЖ, профилактика различных форм асоциального поведения совместно с педагогом-психологом школы, участие в антинаркотическом проекте SaMoСтоятельные дети, организация различных акций и флешмобов по пропаганде ЗОЖ и др.);

5. В сфере правового воспитания и культуры безопасности (Работа Совета старшеклассников, отряда профилактики «Патриот», тесное сотрудничество с организацией «Форпост», где учащиеся являются членами клуба «Молодая гвардия», обеспечение психологами школы психологической безопасности обучающихся);

6. В сфере формирования коммуникативной культуры (Создание условий для развития школьных средств массовой информации посредством работы сайта школы)

Общие сведения. Количество учащихся в школе в прошедшем учебном году:

| Кол-во учащихся на начало года | Выбыли (кол-во) | Прибыли (кол-во) | Кол-во уч-ся на конец года | Из них аттестовано | Из общего кол-ва учащихся | | | | Не аттестовано | Успеваемость % | Качество % |
|--------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------|--------------|--------------|---------------------|----------------|----------------|------------|
| | | | | | «5» (кол-во) | «4» (кол-во) | «3» (кол-во) | «2» (кол-во/список) | | | |
| 586 | 9 | 4 | 581 | 497 | 24 | 254 | 213 | 6 | 0 | 98,6 | 55,8 |

4. Воспитательные кадры

| Количество классных руководителей | Количество педагогов-организаторов | Количество педагогов-психологов | Количество педагогов дополнительного образования | Количество ЗДВР |
|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------|
| 23 | 1 | 1 | 0 | 1 |

Общее кол-во воспитывающих кадров:

Из них:

Имеют высшую квалификационную категорию- 3

Имеют первую квалификационную категорию- 14

Имеют вторую квалификационную категорию-

Не имеют категорию – 6

По стажу :

От 3-8 лет – 5

От 8-13 лет – 3

От 13-18 лет – 3

От 18-23 лет – 5

От 23 и выше- 4

5. Технологии реализации воспитательной темы:

| № | Воспитательные технологии, инновации, методики | В каких классах реализуются | Ф.И.О. классного руководителя |
|---|--|-----------------------------|--|
| 1 | Технологии групповые | 1-11 | Кузнецова Людмила Куприяновна Паршенкова Луиза Салиховна Урюпина Елена Александровна Шадрина Любовь Сергеевна Нуриева Наталья Васильевна Кудрявцева Наталья Валентиновна Суровцева Лариса Валентиновна Ишмухаметова Венера Магсумовна Гульнева Елена Григорьевна Аширова Эдита Вячеславовна Исмагилова Ольга Ивановна Зиннатова Лилия Илфаровна Хузина Татьяна Витальевна Чикурова Луиза Альбертовна Бадрутдинова Гульназ Талгатовна Герасимова Ильзида Шамиловна Гараева Альбина Ибрафилевна Светлакова Татьяна Николаевна Аминова Наиля Азатовна Егорова Ирина Викторовна Фатыхова Оксана Владимировна Покоева Елена Петровна |

6. Профилактика правонарушений

Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учёте в системе профилактики.

| статистика уч.год | количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН и КДН | количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ |
|------------------------------|--|---|
| Начало 2014- 2015уч.г. | 6 | 7 |
| Конец 2014-2015уч.г. | 5 (учащиеся 9 классов) | 7 |
| 2 четверть 2015/2016 года | 1 | 1 |

Работа с родителями. Широкое привлечение родителей к участию в учебно - воспитательном процессе. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в различных направлениях:

- Повышение педагогической культуры родителей: педагогический всеобуч, лекторий для родителей
- Частичное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - деятельность родительского комитета
- Партнерское взаимодействие, построенное на основе сотрудничества

Результатом вовлечения родителей в жизнь образовательного учреждения стали следующие достижения:

| Направление работы с родителями | Формы работы | Название мероприятия | Кол-во родителей |
|---------------------------------|--------------|----------------------|------------------|
| | | | |

| | | | (%) |
|--|--|---|-----|
| Диагностика | 1) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика | посещение учащихся группы риска на дому | 21 |
| | 2) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей, участие родителей в управлении: учебно-воспитательным процессом в учебном заведении: | классные экскурсии круглые столы общешкольные родительские собрания | 50 |
| | а) дни творчества учащихся и их родителей; | подготовка и проведение праздников | 37 |
| | б) участие в открытых уроках и внеклассных мероприятиях; | открытые уроки в классах, классные праздники(День именинника, Новый год, День защитника отечества и т.п.) | 24 |
| | в) помощь в управлении материально-технической базы учебного заведения; | мероприятия, направленные на сохранение школьных кабинетов, МТБ школы | 16 |
| г) шефская помощь; | мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем; | 12 | |
| д) участие родителей в работе Родительского комитета; | 1.Собрания попечительского Совета 2.Работа комиссии по осуществлению контроля школьной столовой 3.Участие конфликтной комиссии в решении проблемных вопросов совместно с дирекцией школы | 8 | |
| 3) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях | Привлечение специалистов-медиков к просветительской и практической работе с родителями учеников | | |
| Психолого-педагогическое просвещение | Работа по программам «Путь к успеху», «Уныш» | родительские лектории; конференции; индивидуальные или тематические консультации; родительские собрания. | 100 |
| Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | Проведение совместных спортивных мероприятий преподавателями физ. культуры и родителями; информация для родителей о специфике физического развития; вынесение вопросов сохранения физического здоровья на родительские собрания; | Подготовка и проведение тематических родительских собраний. Организация и проведение творческих мероприятий, акций и пр. в рамках плана учебно-воспитательной и культурной работы школы. | 100 |
| Вовлечение родителей в управление воспитательным процессом. | Обсуждение и решение текущих вопросов, касающихся учебного процесса, воспитания и быта учащихся на собраниях Совета. | родительские лектории; конференции; индивидуальные или тематические консультации; родительские собрания. | 100 |

Профилактические программы

| № | Название профилактической программы | Кол-во учащихся, охваченных программой | Кол-во педагогов, охваченных программой |
|---|--|--|---|
| 1 | Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения 9-11 кл. | 99 | |
| 2 | «Все цвета, кроме чёрного» | 278 | |
| 3 | «Мой выбор» | | |
| 4 | «Педагогика здоровья» (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) | | 11 |
| 5 | «Навыки жизни» (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет) | 278 | |

| | | | |
|----|--|-----|----|
| 6 | Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 кл. | | 23 |
| 7 | Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе | 303 | |
| 8 | Программа профилактики курения в школе | 303 | |
| 9 | Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у уч-ся 5-6, 7-9 кл. | | |
| 10 | Поговори со мною, мама! | 99 | |

8. Дополнительное образование в школе:

| Ф.И.О. ПДО | название кружка | направление | количество групп | количество детей | к какому учреждению доп. образования детей относится |
|------------------------------|---------------------|-------------|------------------|------------------|--|
| Муллахметов Ильфат Ренатович | Секция по волейболу | спортивное | 2 | 24 | ДООЦ |

9. Охват детей кружковой деятельностью

1-4 классы

| | |
|---------------------------|------------|
| Спортивно-оздоровительные | 134 / 23% |
| ДШИ | 43 / 7,4% |
| ЦВР | 73 / 12,5% |

5-11 классы

| | |
|----------------------------|-------------|
| Спортивно-оздоровительные | 114 / 19,5% |
| Художественно-эстетические | 62 / 3,3% |
| Предметные | 69 / 11,8% |
| Подростковый клуб | 47 / 8,5% |

Итого по школе 542 (93%)

1. Эффективность управленческой деятельности в сфере воспитания

| Союз наследников Татарстана (СНТ) (возрастные группы) | научные общества учащихся | досуговые объединения учащихся по классам | Отряды ЮИД | Движение КВН | Волонтерское движение | Тимуровское движение | Детское экологическое движение | Движение начинающих журналистов | Поисковые отряды | Ученическое самоуправление | Всего |
|---|---------------------------|---|------------|--------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------|-------|
| 1-4 классы | 11 | | 1 | | | | 1 | | | 11 | 24 |
| 5-8 классы | 8 | | | 1 | 8 | | | | | 8 | 25 |
| 9-11 классы | 4 | | | 1 | 4 | | | 1 | | 4 | 14 |

Внутришкольный контроль по воспитательной работе

| № | Виды, методы, формы контроля | дата | Объект (класс, Ф.И.О. кл.рук-ля, название мероприятия) | Выводы |
|---|--|----------------|--|--|
| 1 | Внеурочная деятельность, формирование кружков и секций | сентябрь | 1-11 классы | 84% учащихся заняты внеурочной деятельностью |
| 2 | Состояние экологического воспитания в школе | сентябрь | 1-11 классы | Экологическое воспитание согласно плану |
| 3 | Посещаемость учебных занятий | в течении года | 1-11 классы | Классными руководителями ведется учет посещаемости |
| 4 | Классные часы по духовно-нравственному воспитанию | октябрь | 1-11 классы | Духовно-нравственное воспитание согласно плану |
| 5 | Состояние документации | октябрь | 1-11 классы | Документация соответствует |

| | | | | |
|----|---|----------------|-------------|---|
| | классных руководителей по профилактике правонарушений | | | |
| 6 | Рейды классных руководителей в неблагополучные семьи, семьи опекаемых детей | Ноябрь | 1-11 классы | Составлены акты ЖБУ |
| 7 | Контроль за организацией отдыха и занятости учащихся в период осенних каникул | ноябрь | 1-11 классы | Работа кружков и секций по плану |
| 8 | Дневники учащихся 2-11 кл. | декабрь | 2-11 классы | Ведение дневников ведется согласно нормам |
| 9 | Организация отдыха и занятости учащихся в период зимних каникул | Декабрь-январь | 1-11 классы | Пришкольный зимний лагерь, работа кружков и секций |
| 10 | Работа по профилактике правонарушений | январь | 1-11 классы | Внеклассные мероприятия и классные часы по плану |
| 11 | Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы | февраль | 1-11 классы | Мероприятия проведены по плану |
| 12 | Организация учебных занятий по предметам «Искусство» (ИЗО, музыка), «Технология» | март | 2-9 классы | Учебные занятия соответствуют стандартам |
| 13 | Работа Совета самоуправления | март | 7-11 классы | Работа по плану |
| 14 | Контроль за организацией отдыха и занятости учащихся в период весенних каникул | март | 1-11 классы | Работа кружков и секций |
| 15 | Организация индивидуальной работы с учащимися учителей, предметников и классных руководителей | март | 2-11 классы | Повышение качества и успеваемости |
| 16 | Реализация программы «Здоровье» | апрель | 1-11 классы | Реализация согласно плану |
| 17 | Организация ЛТО | май | 1-11 классы | Пришкольный оздоровительный лагерь, временное трудоустройство через ЦЗН |

Педагогические советы и совещания

| № | Вопросы по воспитательной работе, рассмотренные на заседании педсоветов | Дата проведения, № протокола |
|---|---|------------------------------|
| | «Взаимодействие ученического, учительского коллективов и администрации школы в организации воспитательного процесса.» | 17 ноября 2014 г., № 2 |

12.МО классных руководителей

| № | Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО классных руководителей | Дата проведения, № протокола |
|---|---|------------------------------|
| 1 | «Корректировка и утверждение плана работы МО» | №1 от 25.08.14 |
| 2 | «Психолого-педагогическая поддержка адаптации пятиклассников в школе» | №2 от 28.11.14 |
| 3 | «Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с учениками» | №3 от 04.02.15 |

| | | |
|---|---|----------------|
| 4 | «Системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации» | №4 от 26.05.15 |
|---|---|----------------|

Семинары по воспитательной работе, открытые кл. часы и внеклассные мероприятия

| № | Форма проведения | Название мероприятия | Дата проведения | Результат |
|---|----------------------------------|---|-----------------|---|
| 1 | Семинары | | | |
| 2 | Открытые классные часы | Мы школьники, а это значит... Интеллектуальная игра ко Дню учителя. Как выполнять домашнее задание Права и обязанности школьников. “Что? Где? Когда?” Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других. Как рационально тратить время. Самовоспитание. Цели самосовершенствования. Без образованных и успешных людей у страны нет будущего. Устав школы. Права и обязанности. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования Круглый стол “Что мешает успешной учебе?”. Азбука умственного труда. Как нужно развивать свою память. | В течение года | Обмен опытом классных руководителей, методические рекомендации классным руководителям со стажем менее 3-х лет |
| 3 | Открытые внеклассные мероприятия | Внеклассные мероприятия по химии в 7-8 классах | Апрель | Обмен опытом |
| | | Игра-соревнование “let’s go shopping” | Апрель | Внеклассное мероприятие с использованием обучающих структур сингапурской системы образования |
| | | Конкурс модельеров “Мода юных” | март | Дефеле изделий сшитых девочками на уроках технологии |
| | | Парламентский урок | декабрь | Внеклассное мероприятие с участием депутата госсовета РТ Алберта Хабибуллина, главы Агрызского муниципального района Валерия Макарова |
| | | Съемка телепередачи посвященной творчеству Тази Гиззата | ноябрь | Открытые уроки, классный час, занятие ГПД по футболу показаны по телерадиокомпании “Новый век” |

Презентация опыта воспитательной работы в СМИ. Открытые уроки, классный час, занятие ГПД по футболу показаны по телерадиокомпании “Новый век”.

13. Участие в конкурсах социальных проектов

| № | | номинация | Название проекта | Автор проекта | Сроки реализации | Запрашиваемая сумма |
|---|-------|-------------|---------------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| 1 | РИТЭК | Родной край | Музей эвакогоспиталя 2785 | Фархутдинова Р.С. | | |

14. Профориентационная работа

| № | Форма работы | Название ССУЗа, ВВУЗа, организации, предприятия | Место проведения |
|---|---------------|---|------------------|
| 1 | Круглый стол | ИЭУП г.Набережные Челны | МБОУ СОШ №3 |
| 2 | Встреча | Сарапульский политехнический колледж | МБОУ СОШ №3 |
| | | Асановский селхоз колледж | МБОУ СОШ №3 |
| | | Ижевский колледж аграрных технологий экономики и права. | МБОУ СОШ №3 |
| 3 | Беседа и т.д. | ЦЗН г.Агрыз | МБОУ СОШ №3 |

5. Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма

| № | Форма проведения | Название мероприятия | Дата и место проведения | Контингент | Ответственный (Ф.И.О., должность) |
|---|------------------------------|--|---------------------------|--------------|--|
| 1 | Единый республиканский урок | «Экстремизму нет!» | 03.09.2014 МБОУ СОШ №3 | 1-11 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР, кл.руководители |
| 2 | Конкурс сочинений и рисунков | «Терроризм и экстремизм – угроза обществу» | 03.09- 13.09.2014 | 1-11 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР, кл.руководители |
| 3 | Районная акция | «Агрыз против Экстремизма!» | 18.09.2014 | 7-9 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР, кл.руководители |
| 4 | Круглый стол | «Агрыз против экстремизма!» | 19.09.2014 | 10-11 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР, кл.руководители |

6. Мероприятия по профилактике наркомании и привитию учащимся ЗОЖ

| № | Форма проведения | Название мероприятия | Дата и место проведения | Контингент | Ответственный (Ф.И.О., должность) |
|----|---|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Оформление буклетов, плакатов, листовок | Акция «День без вредных привычек» | октябрь | 5-8 классы | Мухаметзянова И.С. педагог-организатор |
| 2 | Тематические викторины, устные журналы по профилактике наркомании | Месячник «Мы за жизнь!» | ноябрь | 1-11 классы | Классные руководители |
| 3 | Международный день отказа от курения. | Акация «Жизнь без табака». | декабрь | 1-11 классы | Классные руководители |
| 4 | Организация прохождения накроосмотра в школе | | Ноябрь, март | 8-11 классы, учащиеся 15-18 лет | Алексеева Н.В. ЗДВР, медработник |
| 5 | Районная спартакиада | Легкоатлетический кросс | По особому плану | 5-11 классы | Учителя физкультуры |
| 6 | Соревнования | минифутболл | По особому плану | 6-8 классы | Учителя физкультуры |
| 7 | соревнования | Баскетбол | По особому плану | 10-11 классы | Учителя физкультуры |
| 8 | соревнования | Лыжные гонки | По особому плану | 6-8 классы | Учителя физкультуры |
| 9 | соревнования | волейбол | По особому плану | 8 классы | Учителя физкультуры |
| 10 | Спартакиада | ОФП | По особому плану | 6-11 классы | Учителя физкультуры |
| 11 | Эстафета | День Здоровья | 30 сентября 2014 года, | 1-11 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР, учителя |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | | МБОУ СОШ №3 | | физкультуры, классные руководители |
| 12 | Соревнования | Всероссийский Кросс наций | 10.09-05.10.2014г. «Орешник» | 2-11 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР, учителя физкультуры |
| 13 | Соревнования | «Эстафета мира» | 08.09.2014 стадион | 5-11 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР, учителя физкультуры |
| 14 | Соревнования | Лыжня России | Апрель орешник | 5-11 классы | Учителя физкультуры |
| 15 | Просмотр фильмов | Просмотр фильмов антинаркотической направленности | 18.09.2014 г., РДК | 8-11 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР, классные руководители |
| 16 | Заседание | Утверждение состава отряда по профилактике правонарушений | Сентябрь 2014 г. | 9-11 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР |
| 17 | Заседание | Утверждение совместного плана работы с ОВД по профилактике правонарушений | Сентябрь 2014 г., ОВД Агрызского района РТ | Учащиеся МБОУ СОШ №3 | Алексеева Н.В. ЗДВР |
| 18 | Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями по антинаркотической программе «Путь к успеху» | Сентябрь 2014 г., МБОУ СОШ №3 | Родители учащихся 8-11 классов МБОУ СОШ №3 | Алексеева Н.В. ЗДВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 19 | Родительские собрания | Родительские собрания по вопросам распространения наркомании и наркопреступности | Сентябрь 2014 г., МБОУ СОШ №3 | Родители учащихся 8-11 классов МБОУ СОШ №2 | Алексеева Н.В. ЗДВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 20 | Уроки профилактики | Единые уроки безопасности | 05.10.2014, МБОУ СОШ №3 | 1-11 классы, МБОУ СОШ №3 | Алексеева Н.В. ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители. |
| 21 | Круглый стол | Городской круглый стол «Мир без наркотиков» | 27.09.2014 г., МБОУ СОШ №3 | 8-11 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители, родительский комитет |
| 22 | Единый урок «Здоровые дети – в здоровой семье» | «В здоровом теле – здоровый дух» | 3 сентября 2014 года, МБОУ СОШ №3 | 1-4 классы | Мед.работник, педагог-организатор |
| 23 | Веселые старты. | «Мама, папа, я – здоровая семья». | 4 сентября 2014 года, спортзал | 1-11 классы | Классные руководители, педагог-организатор, учителя физ-ры |
| 24 | Единый урок «Здоровые дети – в здоровой семье» | «Здорово живешь!» | 3 декабря 2014 года, МБОУ СОШ №3 | 5-7 классы | Мед.работник, педагог-организатор |
| 25 | Единый урок «Здоровые дети – в здоровой семье» | «Модно быть здоровым» | 3 декабря 2014 года, МБОУ СОШ №3 | 8-11 классы | Мед.работник, педагог-организатор |
| 26 | Акция | «Живи здорово!» | 07.11.2014 г., | 1-11 классы | Педагог – |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|-----------------------|-------------|---|
| | | | спортзал МБОУ СОШ №3 | | организатор, учителя физкультуры |
| 27 | Конкурс | «Здорово живешь» | 17-21 марта 2015 года | 5-8 классы | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители. |
| 28 | Военно - спортивная игра | Игра по станциям в рамках «Дня защиты детей» | 7 мая 2015 года | 2-11 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ |
| 29 | Круглый стол | Организация встреч учащихся со специалистами медицинских учреждений. | Май 201,54 года | 1-11 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР |

7. Мероприятия по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию

| № | Форма проведения | Название мероприятия | Дата и место проведения | Контингент | Ответственный (Ф.И.О., должность) |
|----|---|--|--|----------------------------------|---|
| 1 | Соревнования | Участие в районных соревнованиях, посвященных Дню призывника | 31.10.2014 г., МБОУ СОШ №3 | Учащиеся 9-11 классов(5 человек) | Педагог-организатор ОБЖ |
| 2 | Конкурс рисунков и плакатов | «Россия – наш общий дом» | 04.11.-09.11.2014 г., МБОУ СОШ №3 | 1-7 классы | Кл. руководители, учитель ИЗО |
| 3 | Конкурс сочинений и эссе | «Вместе мы – одна страна!» | 04.11.-09.11.2014 г., МБОУ СОШ №3 | 5-11 классы | Учителя русского языка и литературы |
| 4 | Конкурс | «Снежный патруль» | Стадион | Отряд профилактики «Патриот» | Алексеева Н.В. ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ |
| 5 | | «Статен в строю силен в бою» | Стадион | Отряд профилактики «Патриот» | Алексеева Н.В. ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ |
| | | Зарница «Солдатик» | Стадион | Учащиеся 8 классов | Алексеева Н.В. ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ |
| | | Зарница | Стадион | Учащиеся 7 классов | Алексеева Н.В. ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ |
| 6 | | Конкурс отрядов профилактики | МБОУ СОШ №4 | Отряд профилактики «Патриот» | Алексеева Н.В. ЗДВР, педагог-организатор ОБЖ |
| 7 | Конкурс поделок | «Подарок ветерану» | 05.05.2015 МБОУ СОШ №3 | 1-11 классы | Классные руководители |
| 8 | Поздравление и волонтерская помощь ветеранам | Акция «Поздравляем наших героев» | 05.05.-08.05. после уроков | 6а, 7а, 7б, 8а, 8б | Алексеева Н.В. ЗДВР |
| 9 | Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны (Халиуллин А.А., Чакилев П.Я.) | концертная программа учащихся школы «Салют Победе!» | С 05.05.-08.05 в зависимости от состояния здоровья ветеранов МБОУ СОШ №3 | Начальная школа, 7 а | Алексеева Н.В. ЗДВР, классные руководители |
| 10 | Акция, адресные поздравления | «Тепло души...», в рамках празднования Дня пожилых людей. | 22.09 – 02.10.2014 г., адресные поздравления | 1-11 классы | Педагог-организатор, председатель профсоюза, классные |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------------------------|--|-------------|---|
| | | | | | руководители. |
| 11 | Акция, адресная помощь пожилым людям | «Старость надо уважать» | 22.09 - 01.10.2014 г., адресная помощь | 5-7 классы | Педагог-организатор, классные руководители. |
| 12 | мероприятие ко дню инвалидов | Мы вместе... | Выставка на 1 этаже школы | 1-11 классы | Алексеева Н.В. ЗДВР, классные руководители |

8. Мероприятия по экологическому воспитанию

| № | Форма проведения | Название мероприятия | Дата и место проведения | Контингент | Ответственный (Ф.И.О., должность) |
|----|--|---|---|-------------|---------------------------------------|
| 1 | Беседы с учащимися, работа в пришкольном саду и на территории школы. | «Единый экологический урок» | 16 сентября 2014 года. Территория школы, пришкольный участок. | 5-11 классы | Учитель биологии |
| 2 | Общешкольный конкурс рисунков и плакатов. | «Защитим планету» | 9-15 сентября 2014 года. | 1-7 классы | Педагог-организатор, учитель ИЗО |
| 3 | Трудовой десант в рамках акции | Акция «Сделаем школу чище» | 9-15 сентября 2014 года. Пришкольная территория. | 1-4 классы | Педагог-организатор |
| 4 | Зеленый десант по очистке прилегающей территории | «Через добрые дела – к красивому и чистому городу» | 9-16 сентября 2014 года. Прилегающая к школе территория | 1-11 классы | ЗДВР классные руководители |
| 5 | Книжная выставка в рамках акции | «Живи, родник» | 9-15 сентября 2014 года. Библиотека | 5-6 классы | Библиотекарь |
| 6 | Книжная выставка в рамках акции | «Ты, я и все вокруг» | 9-15 сентября 2014 года. Библиотека. | 7-8 классы | Библиотекарь |
| 7 | Открытое мероприятие | «Путешествие по экологическим станция» в рамках закрытия года экологии. | Декабрь 2014 года | 1-11 классы | Учитель биологии, библиотекарь |
| 8 | Классный час | 21 марта-Международный День леса | 21 марта 2015 года | 5-8 классы | Учитель биологии, педагог-организатор |
| 9 | Классный час | День экологического образования | 12 мая 2015 года | 1-11 классы | Учитель биологии, педагог-организатор |
| 10 | Конкурс | Конкурс рисунков и фотографий в рамках акции «Марш Парков» | Апрель 2015 года | 1-11 классы | Учитель биологии, педагог-организатор |

Мероприятия в рамках работы по формированию навыков ЗОЖ (поддержка здоровья участников образовательного процесса через новые спортивные, оздоровительные, воспитательные традиции)

- 30 апреля 2014 года - Всероссийский открытый урок по ОБЖ
- 21 февраля 2014 года – «Здоровой России – здоровое поколение» мероприятие в преддверии Дня защитников Отечества.
- Общешкольные традиционные спартакиады по волейболу, баскетболу, мини-футболу.
- Спортивные соревнования по легкой атлетике, лыжным гонкам, по ОФП.
- «Веселые старты» для учащихся начальной школы; военно-спортивная эстафета «Снежный патруль» для учеников среднего и старшего звена.
- Классные часы на тему: «Здоровый образ жизни» (для 1-4 кл),
- «ЗОЖ. Жизнь без сигарет, алкоголя и наркотиков» (для 5-11 кл)
- Районные и городские соревнования: «Кросс наций», «Лыжня России».

- 10 Встречи со специалистами по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств; плановые наркоосмотры главного нарколога г.Агрыз Караяни В.Д.
- 11 Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде. Лекция для учащихся 8-11 классов приглашенных гинеколога и уролога о ранней половой жизни в октябре и ноябре 2014 год

**Работа психологической службы
(профилактическая работы педагогов-психологов с учащимися)**

1. «Путь к успеху» программа профилактической антинаркотической работы с родителями (проводится в течение года с родителями учащихся 1-11 классов).
2. Работа по программе «Все цвета кроме черного» с учащимися 1-4 классов, по программе «Перекресток» с учащимися 9-х классов, по программе предупреждения употребления алкоголя и наркотиков в школе 1-11 классы, по программе профилактики курения в школе 1-11 классы, по программе «Поговори со мною мама» 7-11 классы, работа по учебно-методическому пособию «Здоровье» 1-11 классы. (в течении года)
3. Беседы на тему: «Формирование здоровые сберегающих ценностей». Ученики 1-5 классов (в течение года).
4. Тренинг «Можно ли научиться управлять собой?», направленный на профилактику суицидального поведения учащихся. Ученики 8 - 11-х классов (февраль-март 2014)
5. Тренинги, направленные на снятие эмоциональной напряженности, раскрытие личностного потенциала, умение говорить «нет», развитие мышления, внимания, умение находить выход из трудных жизненных ситуаций. Ученики 1-11 классов (в течение года)

Традиционные школьные праздники и мероприятия:

- Праздничное мероприятие для выпускников прошлых лет.
- Праздничное чаепитие с папами, в преддверии Дня защитников Отечества для 1-4 классов.
- Праздничный концерт, в преддверии Международного женского дня 8 марта
- Праздничный концерт ко Дню Победы.
- Последний звонок для 4, 9, 11 классов.
- Концерт к Международному дню защиты детей.
- Сабантуй.
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Праздничный концерт ко Дню пожилых людей «Спасибо вам за все мы говорим!»
- Концерт ко Дню матери «Поговори со мною, мама!»
- Новогодний спектакль

**Детское движение. Работа кружка ЮИД в 2015 году
в рамках Всероссийской операции «Внимание – дети!»**

1. Посвящение первоклассников в пешеходы (сентябрь 2014 г.). Театрализованное представление.
3. ПДД в игре с использованием интерактивного оборудования.
4. Выступление агитбригады перед школьниками на тему: Мы – за безопасность на дорогах. В преддверии летних каникул (апрель-май 2014 г.)
5. Практические навыки (вождение велосипеда, самоката, катание на роликах по правилам дорожного движения, конкурсная программа) мероприятие в период работы летнего школьного лагеря (июнь 2014 г.).

Межведомственное взаимодействие школы по воспитательной работе

В школе работает 14 кружков и секций. Эффективно решать задачи разностороннего творческого развития личности помогают организации дополнительного образования (ДООЦ, ДЮСШ, ЦВР, детская школа искусств, РДК, подростковый клуб «Ровесник», молодежный центр «Авангард»), с которыми школа находится в тесном сотрудничестве.

По вопросам профилактики правонарушений школа активно взаимодействует с ПДН и КДН, центром общественных формирований по охране общественного порядка «Форпост», с организацией «Молодая гвардия». По профилактике ПДД школа сотрудничает с ГИБДД, а также в школе имеется кабинет оборудованный по подготовке водителей категории В.

19. Сведения об учащихся по состоянию здоровья (кол-во) на конец 2014/15 уч. года

| Группа здоровья | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|----|
| Д1 | Д2 | Д3 | Д4 |
| 147 | 562 | 53 | 12 |
| Физкультурная группа. | | | |
| Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | |
| 386 | 174 | 21 | |

По состоянию на 31.12.2015г.

| Группа здоровья | | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|----|
| Д1 | Д2 | Д3 | Д4 | Д5 |
| 16 | 537 | 65 | 1 | 3 |
| Физкультурная группа. | | | | |
| Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | ОСВОБ ОЖДЕ ННЫЕ | |
| 489 | 119 | 7 | 7 | |

Приоритетным направлением школы является забота о состоянии здоровья обучающихся. Работа по воспитанию культуры здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья проводится по следующим направлениям:

- Нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня
- Совершенствование материально-технической базы, содействующей здоровому образу жизни
- Совершенствование деятельности школьной медицинской службы
- Ведение уроков ритмики в начальной школе
- Регулярное проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках
- Двигательная активность и работа над укреплением физического здоровья учащихся на уроках физической культуры
- Организация внеурочной деятельности по спортивному направлению
- Организация горячего питания со 100-процентным охватом учащихся
- Совершенствование работы психологической службы для своевременной профилактики психического состояния учащихся
- Систематическое проведение мониторинга сохранения здоровья учащихся

С 2008 года школа получила статус «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня». Многие факторы, такие как материально-технические условия школы, кадровое обеспечение совместная работа школы с родителями по пропаганде ЗОЖ, двигательная активность и физическое развитие детей поспособствовали этому. В школе ведется постоянная работа по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Для этого созданы все условия.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям.

Тематические классные часы проводились по воспитательному плану. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, проводились занятия по гражданскому воспитанию «Правила поведения в школе для учеников», «Мои права. Имею право на жилище», «Снятие блокады Ленинграда», «Права ребенка. Конвенция ООН», «Что такое конституция?», «Мой любимый город», «Наши земляки - герои»; эстетическому воспитанию и этикету «Что такое добро и зло», «Чудо, имя которому - книга», «Как вести себя за столом»; экологическому воспитанию «Помоги природе. День птиц», «Мой четвероногий друг»; нравственно-эстетическому воспитанию «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть», «Международный день родного языка», «Давайте будем дружить»; занятия направленные на формирование здорового образа жизни «Мой режим дня», «Дороже алмазов – наши два глаза», «Компьютер – мой друг или враг?». Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей «Внимание дети!», «Правила пожарной безопасности»

Мероприятия в школе проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовятся к ним. Активы классов выполняют все поручения и оказывают большую помощь классным руководителям.

Родители оказывают помощь классным руководителям в едином деле - воспитании детей. Поставленные перед коллективом в 2014-2015 учебном году задачи, я считаю выполненными.

Недостатки воспитательной работы, выявленные в ходе анализа, организация корректирующей деятельности и постановка задач на новый учебный год.

В начале учебного года была поставлена цель: создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий. В течение 2014 – 2015 года реализовывались такие задачи, как:

- Формирование дружного коллектива с активной жизненной позицией посредством бесед, классных часов;
- Подготовить ребят к длительной учебной работе в школе, к творческому выполнению заданий;
- Способствовать развитию индивидуальных способностей учащихся путём вовлечения в различные конкурсы, викторины, развивающие игры,
- Создание условий для формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся,
- Заинтересовать общением друг с другом;
- Дать возможность для самоутверждения, проявления лидерских качеств;
- Воспитывать нравственные качества;
- Развивать инициативу.

Работа по достижению этих задач будет продолжаться в соответствии с программой воспитательной работы школы. Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания и т.д. Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к малой Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия. Результаты позволяют говорить о динамике сплоченности классных коллективов, о системе работы классных руководителей по достижению поставленных целей. Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители. Исходя из анализа воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год, в 2015 – 2016 уч. году следует продолжать работать над реализацией цели: создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий. Наряду с поставленными задачами работать над:

- созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;
- добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью класса и школы. Помнить и способствовать тому, что «Учащийся - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».

Эффективность управленческой деятельности в сфере воспитания

| Союз наследников Татарстана (СНТ) (возрастные группы) | Научные общества учащихся НОУ | Отряды ЮИД | Движение КВН | Волонтерское движение | Детское экологическое движение | Поисковые отряды | Ученическое самоуправление | Всего |
|---|-------------------------------|------------|--------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------|-------|
| 1-4 классы | 11 | 1 | | | 1 | | 11 | 24 |
| 5-8 классы | 8 | | 1 | 8 | | 1 | 8 | 26 |
| 9-11 классы | 4 | | 1 | 4 | | | 4 | 13 |

Участие в Республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети» – классный руководитель Шадрина Л.С., куратор проекта Аминова Н.А.

Команда КВН «Незванные гости» чемпионы сезона 2014-2015 среди команд города.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год, в 2015 – 2016 уч. году следует продолжать работать над реализацией цели: создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий. Наряду с поставленными задачами работать над:

- созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;

- добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью класса и школы. Помните и способствовать тому, что «Учащийся - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».

Слабые стороны:

- 1) Низкий охват детей 5-11 классов дополнительным образованием.
- 2) Профилактика правонарушений
- 3) детское движение

Выводы:

Среди недостатков необходимо выделить наличие формальности и декларативности в работе классных руководителей, «слабым звеном» которой является профилактическая работа. Итогом чего является то что в течении учебного года на учете в ПДН состояло 12 человек. Четверо учащихся по решению суда были приговорены к исправительным работам на территории школы.

Поэтому главной задачей на предстоящий учебный год считаю повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей, усиление профилактической работы по всем направлениям, сплочение коллектива родителей и детей.

Источники финансирования учебно-воспитательного процесса *Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности*

| Содержание статьи | Код | План | Факт | Примечание |
|----------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--|
| Зарплата с начислениями | 211+212+213+106 | 22691669,34 | 22686473,65 | |
| Коммунальные услуги | 223001 эл/энергия | 829631,43 | 763942,91 | |
| | 223002 тепло | 1124688,87 | 1124688,87 | |
| | 223004 вода | 94047,51 | 80451,35 | |
| | 223099 водоотв. | 72941,54 | 61438,14 | |
| | 223003 газ | 250000,00 | 63407,02 | |
| Основные средства (приобретение) | 310 | 141990,00 | 141990,00 | Приобретение 30 ученических столов, 60 |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|--|
| | | | | стульев, 2 учительских стола, 2 учительских стульев. |
| Материальные запасы | 340 | 151214,00 | 146175.00 | Огнезащит- ные двери |
| Прочие расходы | 221+222+225+226+290+262 | 3358823,82 | 3016426,56 | Бесплатное питание |
| | ВСЕГО | 28715006,51 | 28084993,50 | |

Динамика увеличения финансирования по 310 коду за 3 года

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| 9000,00 | 0 | 141990,00 |

Пополнение материальных запасов

| № п/п | Наименование | Сумма (руб.) | Где размещено и использовано |
|----------|--|------------------|--|
| 1. | Посуда | 8450,00 | столовая |
| | Хоз товары | 5910,00 | |
| | Огнезащитные двери | 100000.00 | Столовая, чердак, библиотека, щитовая |
| 2. | Строительные материалы (краска, шпаклевка, кисти, уайт-спирит и т.д.) | 28440,00 | Ремонт коридора, кабинетов |
| | ИТОГО: | 142800,00 | |

Прочие расходы

| Наименование | Сумма | Направление |
|--|------------------|---------------------------|
| Услуги связи | 21500,00 | ОАО «Таттелеком» ЗУЭС |
| Обслуживание пожарной сигнализации | 85 660,68 | Рахманкулов |
| Вывоз ТБО | 36200.00 | Управление строительством |
| Дератизация, дезинфекция | 58486,60 | ООО «СанДезАрт» |
| Опрессовка, гидропневмопромывка | 45000,00 | ООО «Тепло» |
| Обслуживание тех.средств охраны (тр.кнопка) | 5206,20 | |
| Услуги вневедомственной охраны | 27144,00 | |
| Заправка картриджей | 8 000 | |
| ВСЕГО | 287197.48 | |

Внебюджетная деятельность

| Виды внебюджета (продукция из буфета) | Доход | Расход |
|--|-------------|-------------|
| Питание | 94470942,00 | 94470942,00 |

ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2015/2016 учебном году цель методической работы школы остается неизменной.

Выдвигаются задачи:

1. Повысить успеваемость обучения до 100%, качество обучения до 58%.
2. Продолжить стимулирование научного и методического роста педагогов школы, подготовку претендентов на первую и высшую квалификационную категорию.
3. Продолжить модернизацию УВП в соответствии с компетентным подходом и деятельностным методом в целях повышения качества образования.
4. Повысить участие школы и педагогов в грантовом движении.
5. Повысить число рецензированных авторских программ педагогов (рекомендуются к рецензированию программы внеурочной деятельности - победители и призеры муниципального конкурса)
6. Выпустить сборник литературного творчества учащихся школы.
7. Увеличить число воспитательных мероприятий с участием родительской общественности классных и общешкольных творческого и общественно-полезного характера.
8. Организовать действующий военно-патриотический клуб в рамках внеурочной деятельности на базе 5-х классов с целями организации поисковой и исследовательской деятельности.
9. Организовать драматический кружок на английском языке в рамках внеурочной деятельности в 5-х классах.
10. Охватить техническим творчеством 1-7 классы.

По воспитательной работе:

1. Способствовать формированию дружного коллектива детей и родителей с активной жизненной позицией.
2. Повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей
3. Усиление профилактической работы по всем направлениям, сплочение коллектива родителей и детей.
4. Организовать прохождение классными руководителями курсов повышения квалификации.
5. Организовать участие в грантовых конкурсах.
6. Увеличить охват учащихся детским движением.
7. способствовать развитию индивидуальных способностей учащихся путём вовлечения в различные конкурсы, викторины, развивающие игры.
8. Создавать условия для формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся. Увеличить процент участия в соревнованиях различного уровня.
9. Дать возможность для самоутверждения, проявления лидерских качеств одаренных детей.